



樂善堂梁錫琚書院  
Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

# 周年報告 2020-2021年度





# 目 錄

1. 基本資料	1
2. 教師資料	2-5
3. 課程資料	6-7
4. 學生資料	8-11
5. 關注事項的成就與反思	12-21
6. 各範疇工作報告	22-35
7. 學生表現	36
8. 2020-2021 學年各項目收支報表	37
9. 2020-2021 學年財務報告	38
附件一：學校發展津貼運用報告(2020-2021)	39
附件二：二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表	40-43
附件三：全方位學習津貼運用報告(2020-2021)	44-68
附件四：新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 工作報告 2020/2021	69-71
附件五：新來港學生適應工作報告	72-73
附件六：運用推廣閱讀津貼報告書	74-75
附件七：學生活動支援津貼運用報告	76-78
附件八：得獎項目	79-86
附件九：羅文彪校長持續專業發展活動(2020/21)	87-88

樂善堂梁鍊琚書院  
二零二零至二零二一年周年報告

## 1. 基本資料

### 辦學宗旨

本校以仁、愛、勤、誠為校訓，培養學生身體力行；並以德、智、體、群、美五育為課程綱領，培養學生品德才學，開創豐盛人生。

學校著重培養學生獨立思考與創意能力，並以「全校參與」模式，讓不同能力的學生均可在關顧之下成長，讓他們成為社會上有責任心及有用的公民。

### 資助模式與校舍資料

本校創辦於 1991 年，是一所政府資助的全日制男女中學。

學校佔地約 6050 平方米，設有標準課室 32 間，特別室 19 間，包括電腦室、實驗室、圖書館、多媒體學習室、美術室、音樂室、活動室、地理室、校園電視台製作室及創新科技中心。此外，另設有訓導室、輔導室、社工室、生涯規劃輔導室及家長資源中心等。

### 學校管理

本校於 2006 年 6 月正式成立法團校董會，全面推行校本管理模式。透過教師和家長等主要夥伴的參與，組成一個公開，具透明度的管治架構。現時除辦學團體九龍樂善堂委任之校董及校長為當然校董外，亦已選出 1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董及 1 名獨立人士校董加入法團校董會。

本校最高決策層為法團校董會，校長負責統籌及領導學校日常之行政工作，並於每年制定工作目標及作出檢討，藉以推動校務發展。

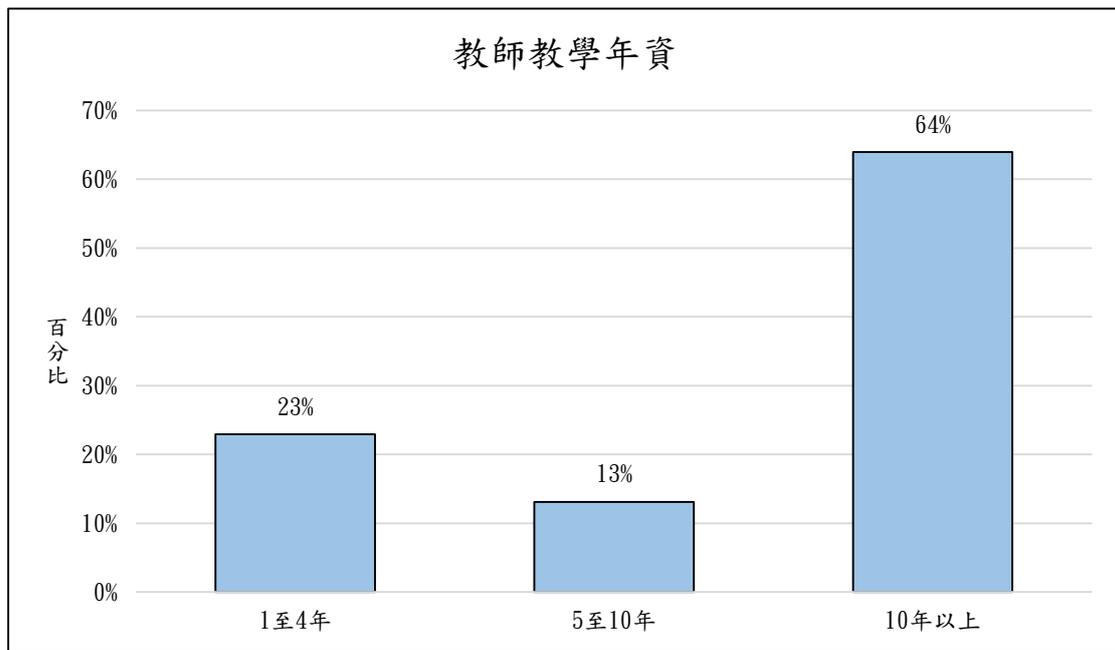
校內行政架構方面，校長及副校長之下設兩大範疇：學與教、學生培育，共 10 個行政組別。另各教育學習領域設一位統籌員，每科設科主任 1 人，分別負責規劃各教育學習領域及各科之教學及發展。

本年度校方共召開行政會議 7 次，教職員會議 13 次，就學校重要事務進行諮詢及討論。

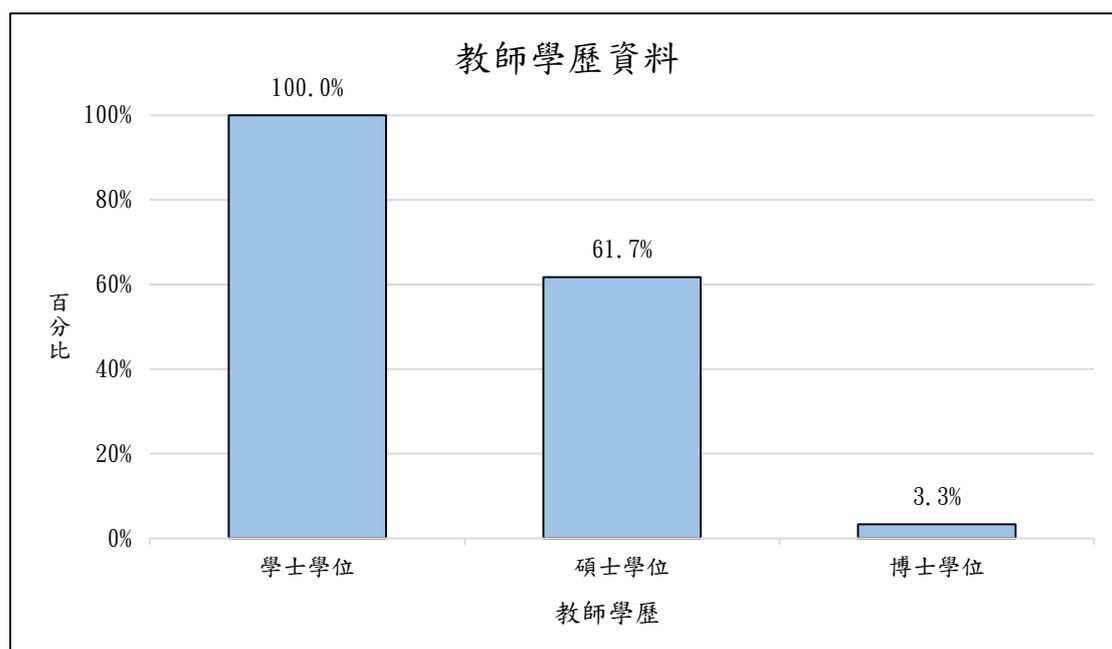
## 2. 教師資料

### 師資

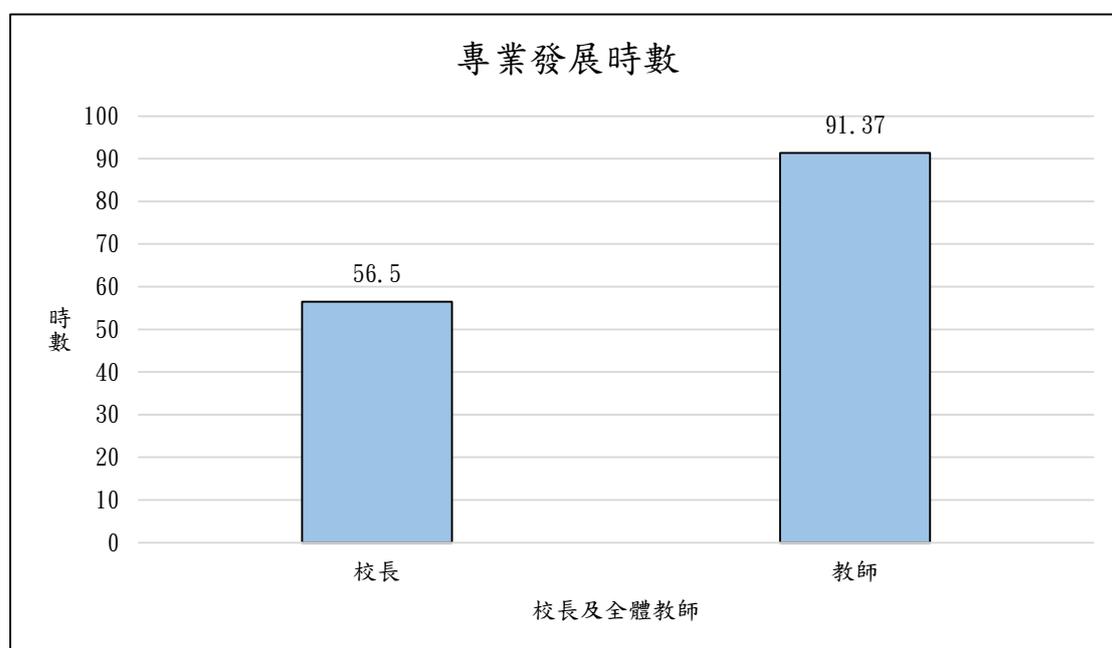
本年度有教員 61 人。教學年資 1 至 4 年者有 14 人，5 至 10 年者有 8 人，10 年以上者有 39 人。其中擁有學士學位者 61 人、碩士學位 37 人、博士學位 2 人。



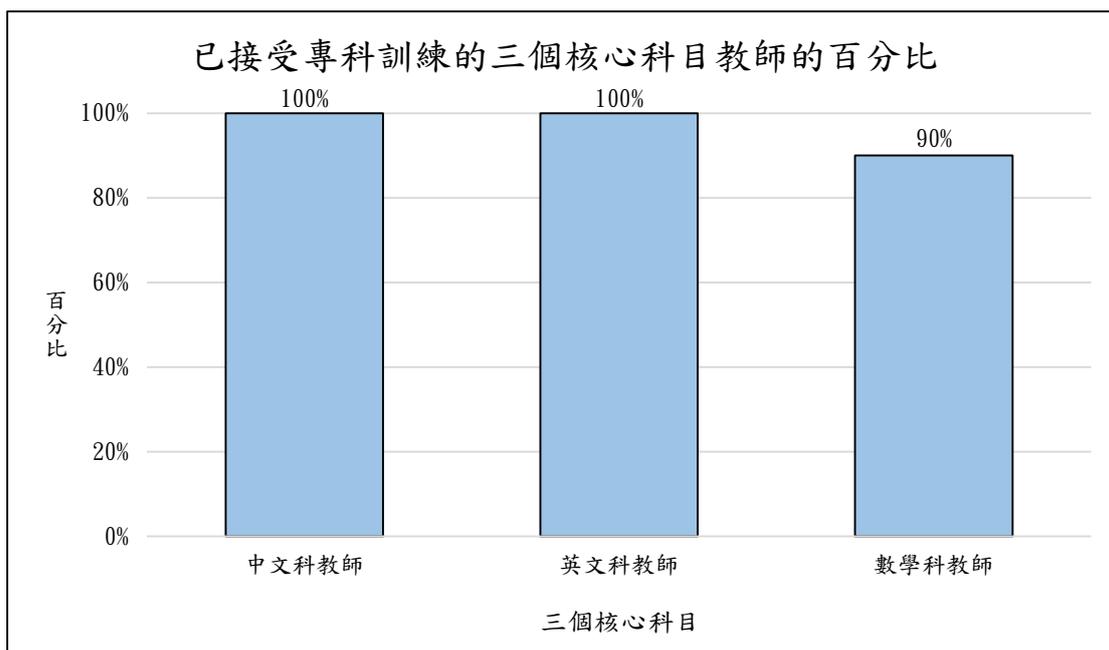
## 教師學歷資料



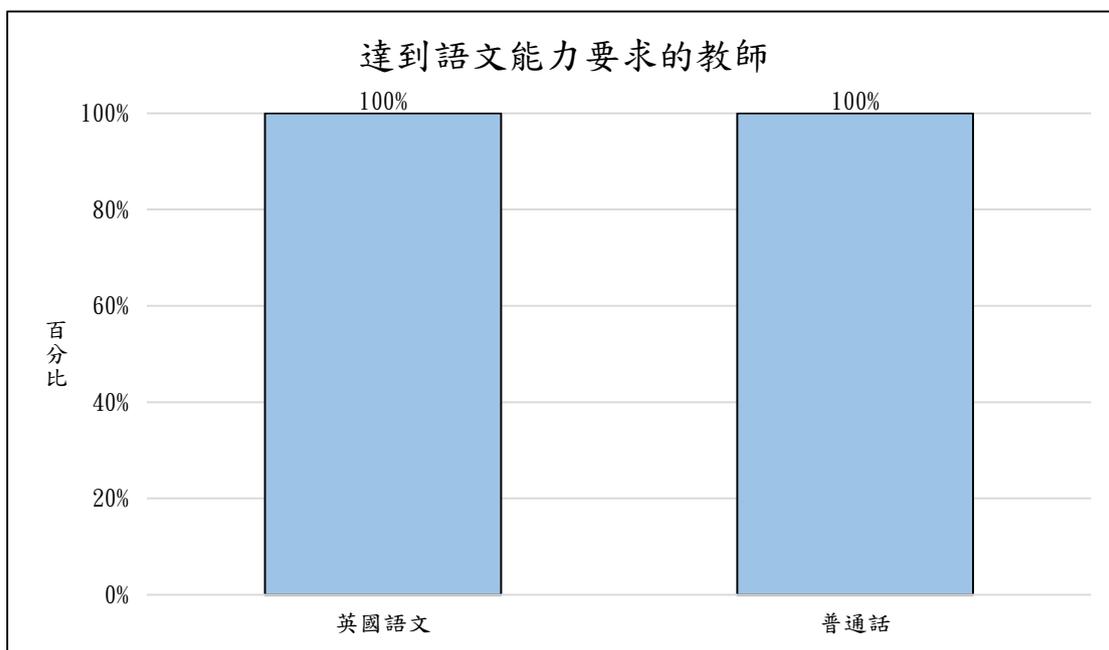
## 校長及教師專業發展時數



### 已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



### 達到語文能力要求的教師



### 修畢各類特殊教育課程的教職員

學校教師總數	成功修畢課程的人數／百分比			精神健康的 專業發展課程
	基礎 (人數／百分比)	高級 (人數)	專題 (人數)	
61	11／18.03%	7	11	3

### 教師離職率

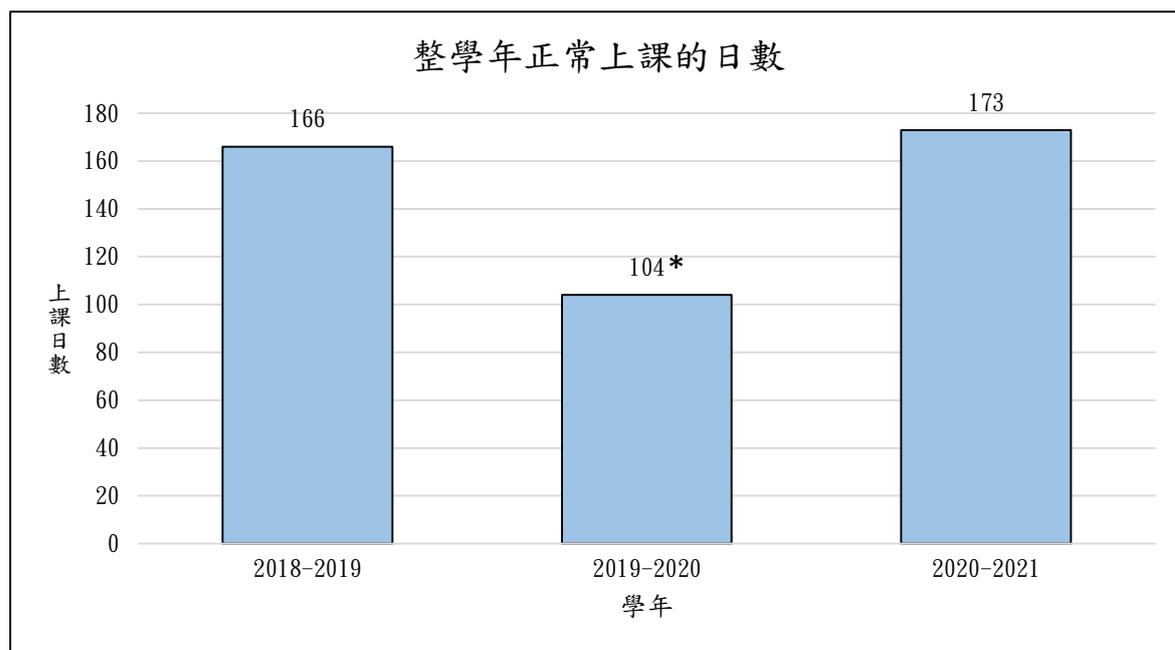
本學年有 2 位教師榮休，7 位老師離職。過去三年教師平均離職率為 10.83%。

### 3. 課程資料

#### 課程結構

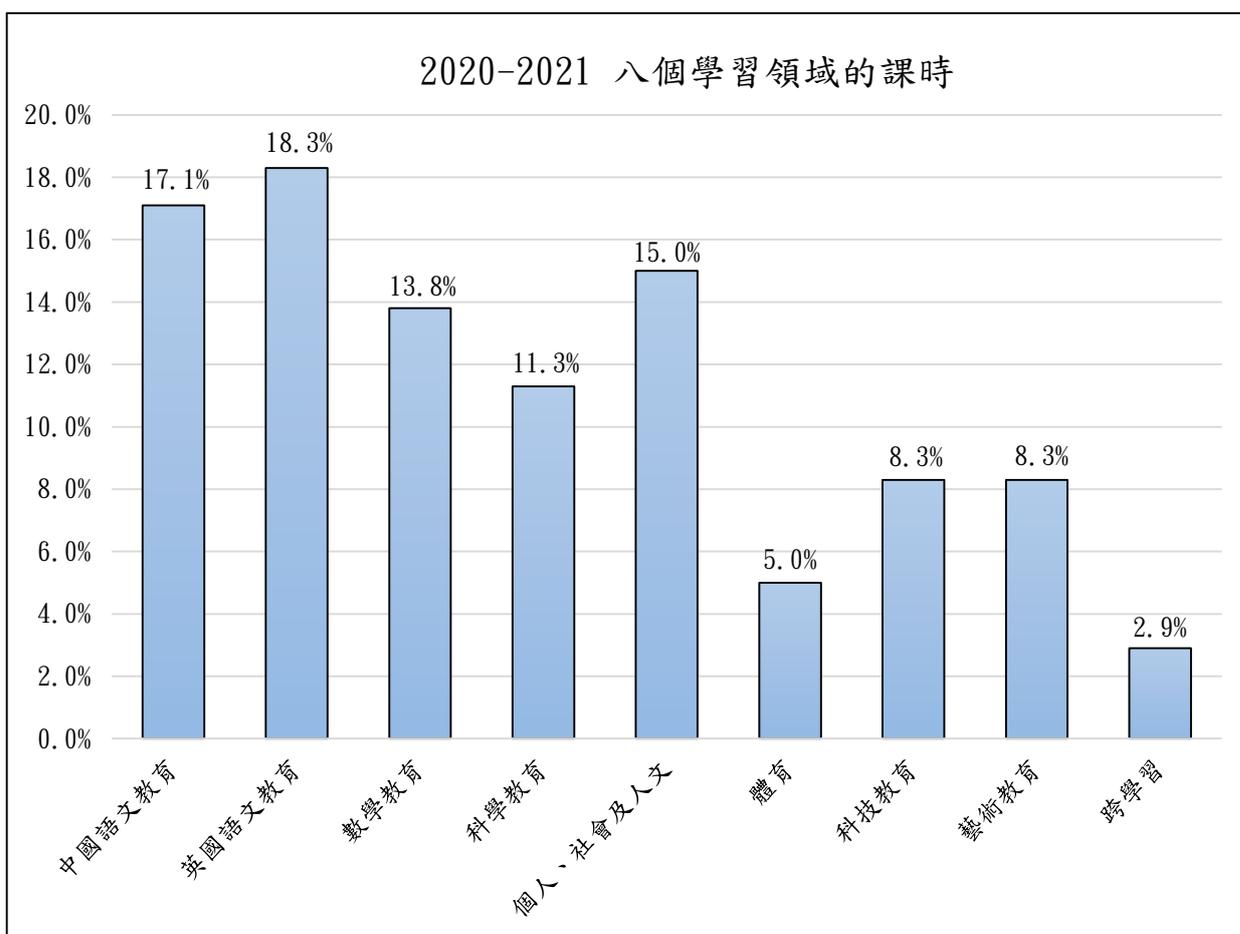
科目 級別	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學科 (延伸單元二)	科學	物理	化學	生物	組合科學	資訊及通訊科技	科技與生活	中國歷史	歷史	地理	通識教育	生活與社會	經濟	商業 / 企業、會計與財務概論	旅遊與款待	視覺藝術	音樂	體育	戲劇教育 / 電影藝術	綜合生活教育	其他學習經歷課	生涯規劃課	應用學習	
	中一	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓		
中二	✓	✓	✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓			
中三	✓		✓	✓		✓						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓			
中四	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			
中五	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓
中六	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	

#### 整學年正常上課的日數



\*教育局於 2019 年 11 月 14 日-19 日，2020 年 2 月 5 日-5 月 26 日宣佈停課及 2020 年 7 月 13 日提前暑假

## 學習領域課時



#### 4. 學生資料

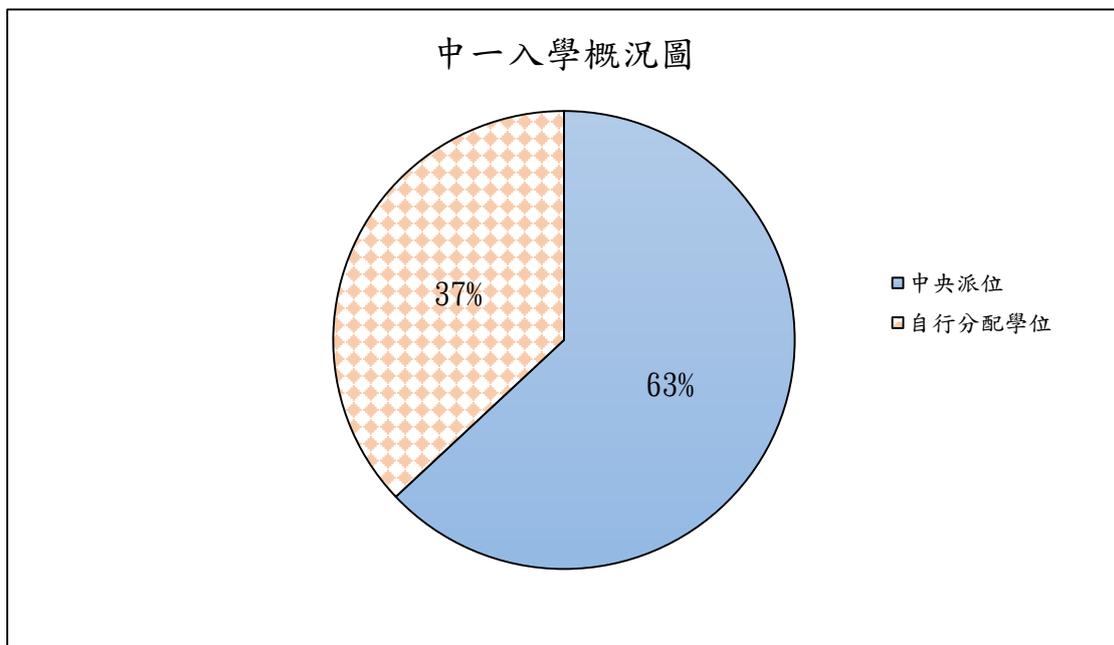
##### 班級編制

本校在本年度共開設 24 班，包括中一至中六級各四班。

中 一	中 二	中 三	中 四	中 五	中 六
4	4	4	4	4	4

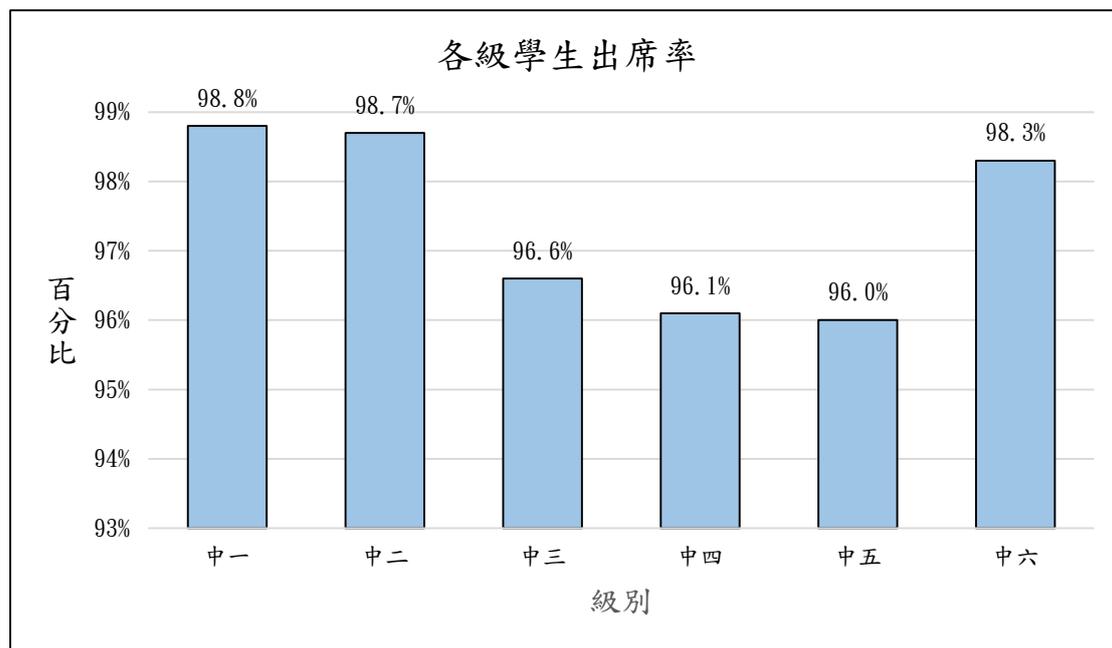
##### 收生概況(根據 2021 年 8 月資料)

2021-2022 年度中一入學自行分配學額佔 37%，其餘經統一派位。



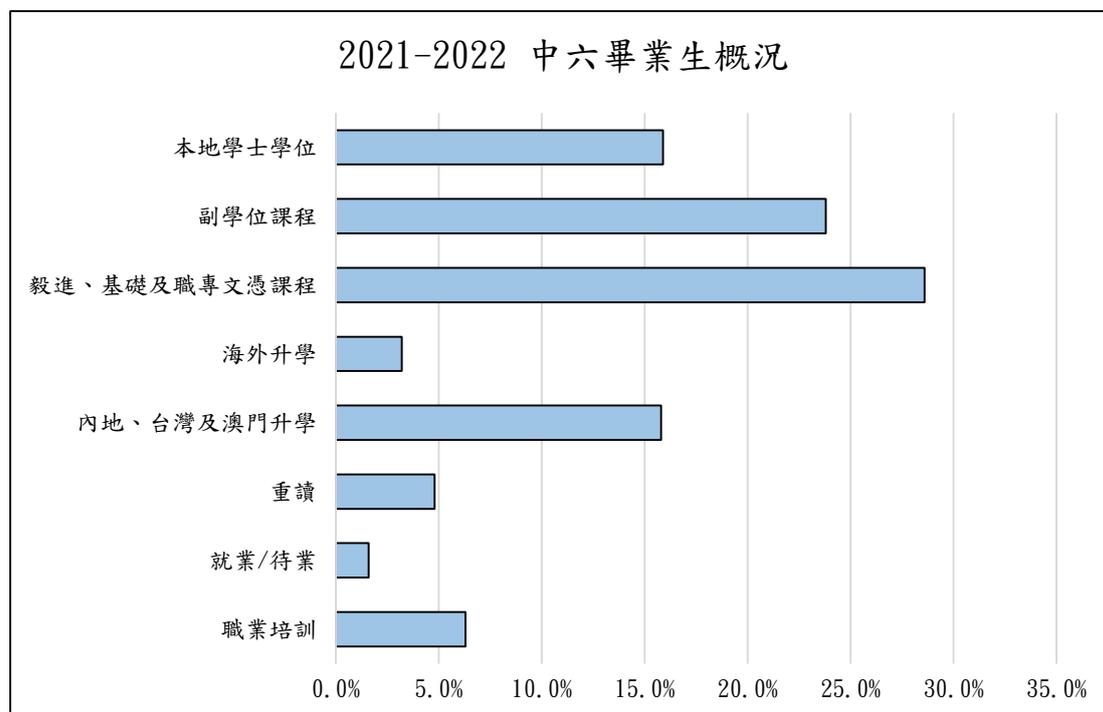
## 學生出席率

2020-2021 學年各級學生出席率：

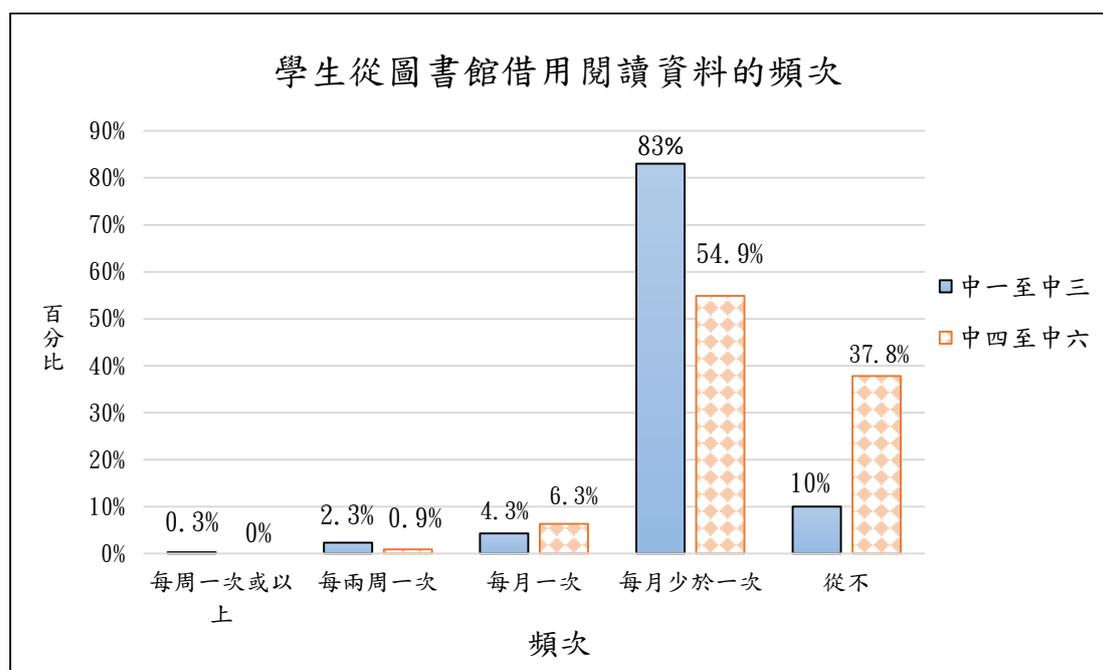


## 離校生出路

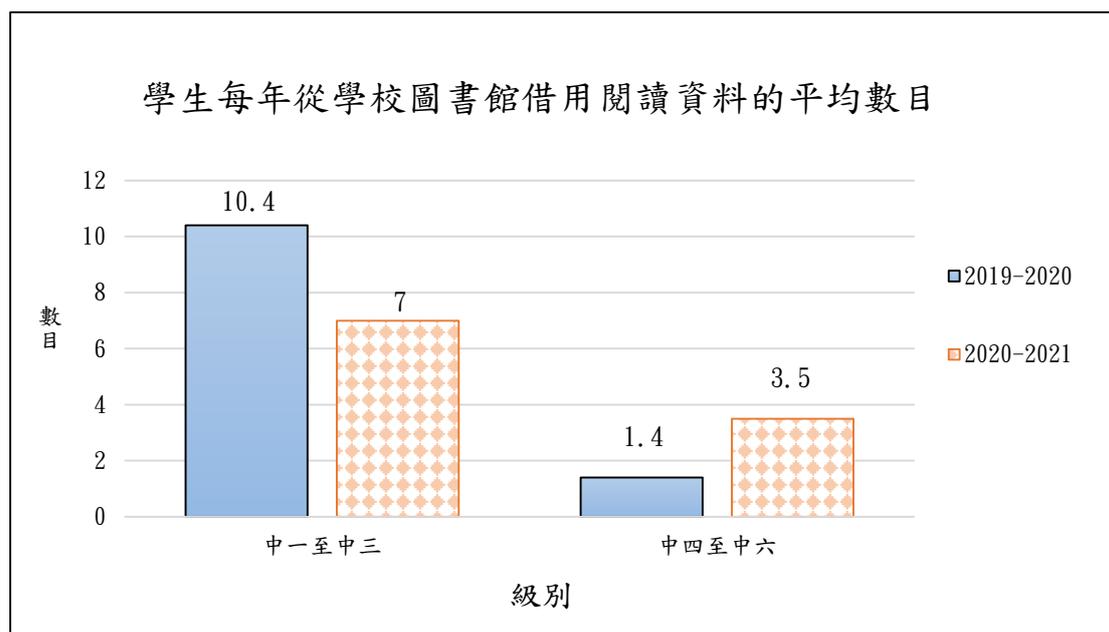
### 中六畢業生



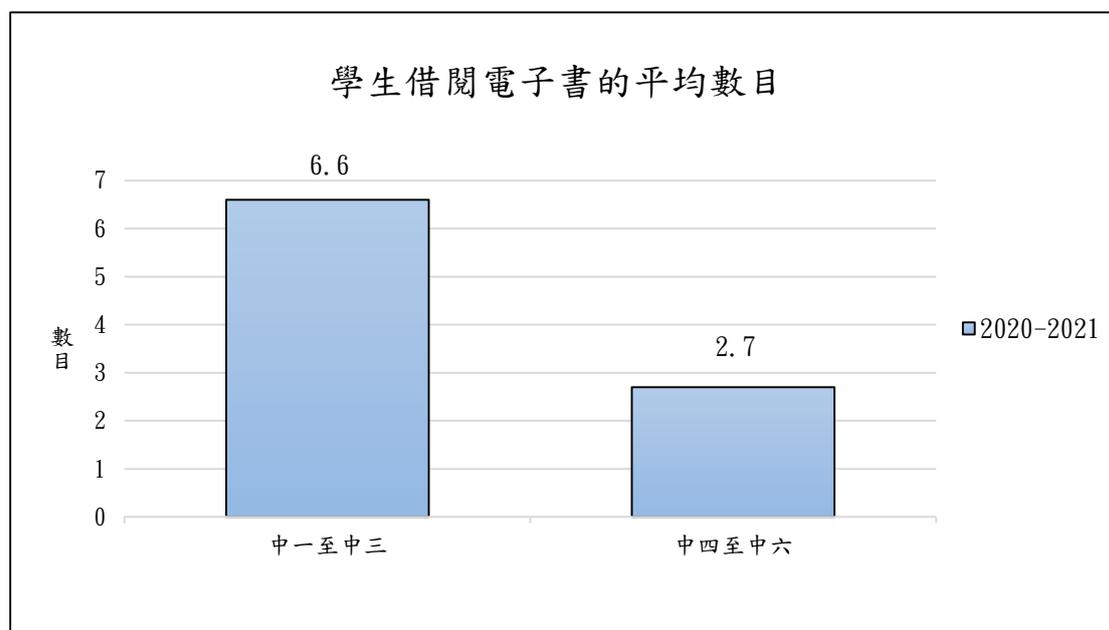
## 學生閱讀習慣



### 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



### 學生借閱電子書的平均數目



## 5. 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：強化同儕學習，提升自學能力

#### 成就

##### 營造自主學習文化

- 教務組於 10 月份錄製去年成績優異生（三位中三同學，兩位中五和兩位中六同學）分享學習心得片段並分別利用兩天早會時段播放。5 月份錄製上學期成績優異生（一位中三同學和兩位中四同學）分享學習心得片段，並於早會時段透過校園電視台播放。學生從觀看分享片段中，參考學生的學習心得。
- 原計劃教務組老師分別會於 2 月 2 日及 3 月 2 日進行早會短講，但由於本學年全年只能以夏令時間表上課，早會時間縮短至 10 分鐘，德育及公民教育組未能安排老師於早會作短講。下年度如能恢復以冬令時間表上課，建議本組繼續安排組員就與學與教相關的關注事項作早會主題分享。
- 各班主任已按德育及公民教育組安排，於九月恢復面授課後與各班學生訂定班本學習常規及將完成的班本學習常規張貼於課室壁報板。部分班主任反映學生有積極就相關主題作討論。由班主任協助學生訂定班本學習常規有助班內營造自主學習氣氛。

##### 鞏固學生自學習慣

- 科任老師除為學生制定基本課堂常規外，各學科亦有按照本年度教務組指引，科本制定適用於網課的七項課堂常規，促進課堂學習效能。
- 為鞏固學生自學習慣方面，教務組續推行功課獎懲計劃，一方面透過摘星計劃獎勵交齊功課的學生，提升學習效能感，另一方面為未能養成自學習慣的學生提供課後支援，安排有需要學生出席功課奮發班至六時。
- 但受疫情影響改以夏令時間表上課，雖然上學期各科任老師可按需要，填寫欠交功課紀錄表，登記學生欠交功課資料後，由教學助理每週整理每班學生交功課紀錄並電郵給全體老師並方便本組跟進，但教務組未能透過學習支援組外聘導師於課後支援欠交功課學生補做功課，較難即時處理及跟進有關學生欠交功課情況。
- 由於上學年停課多時，未有統計全年欠交功課紀錄。以 2018-2019 年度欠交功課學生 1754 人次作比較，本年度欠交功課學生人次較低，共 1215 人次。
- 經全體老師核實後，本年度共有 138 名學生未有欠交功課紀錄，各獲發優點一個。零欠交功課學生人數只佔總學生人數 30.67%，未達原定目標，反映課後支援對未有養成準時繳交功課習慣的學生有一定重要性，期望來年度恢復全天上課後可按計劃安排課後支援以協助／督促有關學生。

### **善用電子媒體**

- 恢復面授課期間，部分學科為學生印製學習筆記，以便進行網課時，學生更容易掌握課堂重點。配合網課學習，部分老師透過 One Note、LoiLoNote 等要求學生摘錄筆記，以取代傳統筆記簿或紙本筆記。
- 汲取去年經驗，在資訊科技組大力支援下，老師透過 Google Classroom、實時網上學習平台及各類教育軟件作教學，如 STAR 作初中網上評估，各學科亦積極使用教育局的 OQB 的各項網上學習平台，提升自主學習成效。
- 綜合而言，各學科透過 Teams 平台進行網課時，大幅增加使用電子媒體的機會，以鞏固學生自學習慣，有關安排仍延展至面授課堂期間繼續推行。

### **提升學生自學能力**

- 大部分老師於九月恢復面授課後有協助學生成立學習小組以便進行共同研習。但因受疫情影響以夏令時間表上課，學生未能於課後留校進行研習。網課期間，部分老師有利用 Teams 分組功能，提供機會予學生進行小組研習，鼓勵同儕學習。
- 由於只能以半天授課，未能由學習支援組安排教學助理及外聘導師協助學生溫習及解答疑問。本年度未有推行高中學業增值計劃。

### **強化同儕學習的效能**

- 分別有 80.7% (46 位) 及 71.93% (41 位) 老師表示面授課期間及網課期間，有在教學設計中 (包括：課前預習、課堂教學、課後鞏固及達標檢測環節) 強化同儕於促進自主學習擔當的角色，以推動學生養成自主學習習慣。結果反映雖然老師在網課期間推廣同儕學習難度較高，多數老師亦能積極配合學校相關要求。

## **反思**

### **鞏固及調整推行自主學習策略，提升學生學習效果**

- 參考年多疫情期間的電子教學經驗，老師可進一步改善教學設計，以配合自主學習的推行 (包括：課前預習、課堂教學、課後鞏固及達標檢測環節)。
- 由於本學年以夏令時間上課，學生未有太多機會以學習小組形式作課後研習，建議各學科或班級於下年度繼續過建立學習小組以強化同儕學習的效能。

### 協助初中學生培養自學習慣

- 不少老師反映初中學生在疫情期間學習表現較高中學生差。部分初中學生交功課表現未如理想。考慮到半天在家學習模式對自律能力較弱的學生的確有一定挑戰，來年度繼續關注自主學習能幫助相關學生。各科在初中已為學生安排一些網上自學平台的練習。除繼續推功課奮發班外，如只能持續以夏令時間上課，有需要考慮替代方案。同時，亦可從多角度鼓勵學生自學，並提高對學生的學習期望。

## 關注事項二：推動跨科協作，拓展 STEM 教育

### 成就

#### 優化科技與生活科教學

- 科技與生活科以分組形式安排學生參與課堂探究活動，讓學生發揮所長及展示成果。學生在不同級別的課堂，分別進行不同類型學習活動：
  - 中一學生完成一個投影片演示
  - 中二學生完成一段以 iMovie 製作的短片
  - 中二及中三均有教授三維打印、鐳射雕刻及平面切割機的原理，中二學生並能完成 4 個立體作品，中三學生亦完成 2 個平面創作
  - 中二及中三級 Arduino 分組組裝編程活動已完成
  - 中三級分組完成了三個不同的裝置包括單向及雙向人流計數器、水位探測自動澆水裝置，並以短片作證明

#### 完善科技教學設施

- 優化創新科技實驗室硬件配備，添置 Arduino 零件及人工智能 Google AIY Voice Kit，配合 15 部顯示屏，配合課程內人工智能的課題。

#### 加強學生參與，發揮學生潛能，擴闊學生視野

- 由於疫情只有半天上課時間，所以未能舉辦全校性與 STEM 相關的比賽。
- 課外活動方面，亦盡量安排學生參與，包括「創新科技嘉年華 2020」的網上展覽、工作坊及研討會；12 名修讀 ICT 高中學生參觀中文大學人工智能實驗室及參加工作坊；舉辦試後活動，安排中二級學生參加工程師講座及工作坊；十位學生參加了本年度「創新科技嘉年華 2020」的網上展覽、工作坊及研討會。
- 校外比賽方面，安排學生參與 4 個比賽，獲得優異成績，其中「香港校際 STEM 運動 5G 大賽」獲得卓越學校獎亞軍，另中五級學生參加 3D 家居設計比賽獲得優異獎。

#### 強化跨學科協作

- 數學科、科技與生活科及科學科於中三級合作進行跨學科專題。本年度中二的跨學科專題活動為「氣耕種植」，完成部份內容，包括科學科的生物與空氣及科活科使用 Arduino 製作小型電路及編程現階段進行種植。惟因半天上課關係令課時減少，加上器材未能按時送達，令實驗及量度部份未能完成計劃。另外，在五樓有蓋操場進行不同肥料比例的種植測試，收集數據供往後實驗參考，亦會整合有關設備有利下學年進行。生物科已拍攝介紹植物生長所需元素短片，留待下年備用。中一的跨科活動為粒子運動模擬器，學生編寫程式模擬粒子活動情況。中三級完成 BMI 數值計算及百分數變化，下學期科活科將教授學生使用 App inventor 編寫程式。

- 為加強跨學科協作，STEM KLA 小組全年共舉行 3 次會議，協調各科教學計劃，並進行跨科活動及檢討。而在專業發展方面，四位數理科老師完成由教育局與香港大學舉辦的「STEM 教育課程規劃系列：為中學 STEM 統籌人員/老師而設的 STEM 教育進深培訓課程—先導課程」。先後進行 5 次活動會議、6 次網上交流會及 3 次觀課活動；透過共備會議，改善課堂內容及活動，使學生在活動中運用所學解難。議課交流中，亦討論如何解決在教學上遇到的困難。此外，全體數學老師出席聯校教師發展日活動，內容為「於數學科推行 STEM 及電子學習」

## 反思

- 本學年，本校參考視學報告的建議，於不同範疇持續作出了改善及跟進。數學科、科學科及科技與生活科於課程規劃、同儕交流及跨科活動三方面加強協作，讓學生能培養綜合及運用各科知識與技能的能力。各科為 STEM 活動設定評估指引，讓老師更有效掌握學生於活動中所學到的知識。
- 惟因疫情關係，令很多 STEM 活動未能完成甚至取消。雖然如此，但老師仍完成部份測試及硬件設置，希望在下學年能成功實踐。
- STEM 教育重視綜合不同學習領域的學習元素，除科學、科技與數學三個學科領域外，本年度與體育科合作跨科活動。來年可考慮與更多科目合作，豐富學生學習活動。
- 來年亦會積極引入外界資源及支援，計劃於一樓興建人工智能實驗室，並於校內設置氣耕種植設施，進一步強化本校配套，提供更多教學資源，讓學生發揮所學。

### 關注事項三：深化環保教育，增強公民意識（注重公共衛生）

#### 成就

##### 配合學校情況，定期檢視校本環保政策

- 本年已透過三個電子媒介發放本校環保資訊：
  - 透過學校網頁發放本校環保政策
  - 透過教師手冊電子版讓全體教職員了解本校環保政策
  - 透過校園電視台發放環保活動資訊

##### 透過「環保學會」，讓學生組織校內環保工作

- 參與校外環保活動及協助校內推行環保工作或活動。
- 於 2021 年 3 月 15 至 19 日舉辦環保周，今年的主題是「節能減膠」，目的是透過不同活動，向教職員、學生及其家長推廣綠色生活，培養從生活中實踐環保的生活態度。活動包括：
  - 3 月 15 日：起動禮、簽署環保約章、熄燈一小時、環保資訊小遊戲、環保口罩介紹、環保活動推介、健康飲食資訊、中一慳水減廢講座
  - 3 月 16 日：中二節能講座
  - 3 月 17 日：中三可持續發展講座
  - 3 月 18 日：綠色生活書本介紹、中四中五可持續發展話劇
  - 3 月 19 日：學生電子問卷、無膠樽日
  - 3 月 15 至 19 日：“Living Green” Book Exhibition、綠色生活書展、“Living Green” Oral Practice
- 定期透過校園電視台、校園告示板等向全校師生宣傳本校節能情況。
- 2020 年 9 月至 2021 年 5 月的總用電度數為 243638 度，去年同期的總用電度是 217833，增加了 25805 度。數字可能與本年面授課日子增加有關，下學期仍會繼續加強節能宣傳。
- 本校參與了港燈上網電價計劃，2020 年 9 月至 2021 年 5 月，本校太陽能光伏板產電 4411 度，獲得 \$22055 電費回贈。
- 透過善用回收箱宣傳，強化班會環保大使功能，向學生宣傳環保訊息。

##### 參加校外環保活動；實踐環保，並獲得肯定

- 可持續發展學校參與獎 2020-2022
- 塑新生回收計劃
- 第十屆全港墨兜回收校獎賽
- 提高學生環保意識，本校於環保項目獲得四個獎項，所獲獎金將用於舉辦來年環保活動：
  - 「第十八屆香港綠色學校獎·中學組·金獎」獲得 \$2000 獎金
  - 可持續發展社區參與獎 2018-2020
  - 2020-21 港燈「三星級綠得開心學校獎」
  - 2020 港燈「最傑出綠得開心學校卓越獎 2020」，並獲 \$2000 獎金。

- 本校共有 2501 學生人次參與環保活動，共舉辦環保活動時數有 7642 小時。本校中一至中六學生共有 513 名，平均每名學生有 15 小時環保活動時數，定可增強學生的環保意識。

#### **協辦全港性環保活動，提高學生環保意識**

- 無冷氣夜活動：10 月 9 日舉行，共有 356 名學生、62 名教職員參與，活動順利舉行。
- 已登記參與「地球一小時」，並於環保周內舉行「熄燈一小時」。
- 於 3 月 19 日與食物部合作舉辦「無膠樽日」。
- 本校透過參與外間不同的環保獎項，用以自我檢視本校環保政策、課程及活動對於提升學生的環保意識是否有成效。就本年所參與的獎勵計劃例，確定本校的環保政策方向是節能減膠，讓學生養成實踐環保的習慣，有效提升學生的環保意識。

#### **反思**

- 本校透過多元化的活動深化環保教育，增強公民意識，活動形式多元化，能切合學生需要。部份活動因疫情停課未能舉辦，來年會重辦。
- 在行政組問卷，有 89%同事認同德育及公民教育組所舉辦之環保活動有助深化環保教育，增強公民意識。
- 在環保周學生問卷中，有 96%學生表示自己珍惜資源，有 91%學生認為本校有足夠的環保資訊給他們，數據比 2018-19 上升。
- 由於疫情停課，多項活動未能舉辦，建議來年續辦。

## 關注事項四：發揮學生潛能，培養領袖人才

### 成就

#### 給予機會參與及嘗試

- 過去一年，疫情持續肆虐，全港學校停課多時。但停課期間，我校部份活動改為網上參與，令同學仍能享受活動的樂趣及發展潛能。同時，體育老師並沒放棄機會，安排學生「疫境挑戰—家居體能挑戰計劃」及「香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021」，鼓勵學生透過持續參與不同類型的體能活動，積極鍛鍊體能，改善體質，訂立及追求人生目標。
- 除了網上活動外，我們亦為學生安排不同比賽及校外經驗，務求學生在防疫大前題下參與課外活動、比賽及學習活動。其中，聖誕期間 2A 吳天盈及 2C 梁芷程獲凝動香港體育基金邀請參加「實現小朋友的聖誕新年運動願望」計劃短片拍攝，藉著送贈基層兒童一份運動禮物，實現他們的聖誕願望。我校學生亦參加多項校外比賽及活動，並取得不俗成績，如由香港建造學院主辦「3D 家居設計比賽」，獲優異獎；在第 72 屆香港學校朗誦節英語詩歌朗誦比賽，在非公開中五女子獨誦項目中，5A 班賈詠莉贏得冠軍而 5A 班陳嘉慧獲得亞軍；「香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021」卓越學校獎；於「趁墟做老闆」，獲得趁墟做老闆「最佳產品」優異獎及「最佳營商計劃書匯報」冠軍。第八屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」整體演出獎(亞軍)；STEAM 小先鋒：環保救地球設計比賽 2020(中學組 季軍)等。
- 根據持份者的問卷調查結果所得見，78.9%老師表示同意及非常同意學校積極鼓勵學生參與課外活動；但只有 58.5%受訪學生表示同意及非常同意他們積極參與課外活動。兩者都比比去年下跌不少。由此可見，疫情打擊下，大幅影響老師及學生對學校活動的觀感。
- 學校設有學生會、四社、班會、領袖生等全校服務崗位，班會除了班會幹事外，亦設立不同班會服務崗位，讓更多學生有參與學校活動的機會，可是疫情期間難以安排太多活動。
- 部分行政組別設立不同服務小組，包括健康生活推廣組、生涯規劃大使及梁書義工隊等，讓學生在感興趣的範疇內發掘個人潛能。這些小組在疫情期間仍提供有限度活動給學生，展示才華。
- 學生參與各項校內外活動或比賽，成績及表現獲得肯定，學生能充分發揮所長，體驗成功，從而建立自信及正面形象。

#### 提供多元而有系統課外活動

- 本校有 30 多項不同類型的課外活動，大致分為六大類別：體育、服務、藝術、學術、學生組織、制服團體，其中約 10 項是恆常每星期一及三舉行練習或聚會，另外不定期活動之會社亦有 20 多項，大部份會社全年均達到十次活動機會。各項活動原則上是由同學自由參加，同學可

因應興趣和能力發展所長。

- 今年學生雖然完成報名參加各項課外活動，但因疫情持續及教育局防疫指引，學生實際參加活動人數及次數比以往減少，部份活動和比賽甚至取消。停課期間，部份活動改為網上參與，令同學仍能享受活動的樂趣及發展潛能。本學年學生在部分項目如跳繩隊、舞蹈、STEM學會獲得多個校際、區際和公開組獎項，校外獎三十多項，表現令人鼓舞，希望來年能回復正常校園生活。
- 過去一年，新型冠狀病毒持續肆虐，全港學校停課多時，本學年多項大型活動大受影響，或未能完成，或被迫擱置；如田徑運動會、戶外活動日及多個班際活動或比賽均因而取消。雖然多項活動未能完成，或被迫擱置，但是本校同工仍謹守崗位，抓緊時間，順利完成部份項目；原定於12月21日舉行的音樂比賽改為早晨，音樂會，給學生機會發揮藝術潛能。

#### 培訓大型活動的工作人員

- 校方一直積極致力培養學生領袖才能，發掘具有領導能力的學生，協助他們成長。本校不同組別都有安排領袖培訓活動，如：高中領袖訓練、及學會幹事培訓等。但本學年只能以線上形式進行，其中，虛擬密室逃脫活動為學生會及四社幹事共30人提供團隊合作及生活解難訓練。
- 本校在舉辦大型活動如中一家長日時，老師會安排學生擔任工作人員崗位，例如項目統籌、司儀、拍攝、燈光、音響等，提供機會讓學生參與發揮所長，讓他們從此得到滿足感，提高自信心。
- 在疫情影響下，從情意問卷中顯示，高中學生整體滿足感有2.6分，高於香港常模2.42。

#### 反思

- 校方一直積極致力培養學生領袖才能，發掘具有領導能力的學生，以便悉心培訓，協助他們成長。根據自評數據，老師(81.1%)贊同學校有提供足夠的機會讓學生發揮領導才能，但學生的回應則輕微下跌。這反應疫情令學生參與學校活動機會減少。
- 學校雖然提供不少機會讓學生參與活動，然而學生大多是欠缺自信和被動，對於能獲邀參與活動或比賽，並不感到光榮。老師可向同學了解不願參加原因，多給他們正能量及支持，增強對學校歸屬感。老師可因應學生能力多找他們擔任不同活動擔當，提供發揮機會，讓他們透過參加不同活動獲取成就感。

- 同學普遍欠主動，依賴老師作主導，幸執行職務能力較強，學生領導及組織能力仍有改進空間。校方希望透過為學生舉辦奮發營、高中領袖營以加強培訓學生領袖才能，建立自信，希望扭轉學生被動、缺自信的心態，從中尋找具領袖潛能的學生。加強學生會會長、四社社長及領袖生長的領導角色，增加曝光率，鼓勵學會領袖多用校園電視台或早會宣傳學會活動，分享抱負理念，藉此提升學會領導的榮譽感，亦有助培養人才。
- 在學期初由活動組舉辦學會及班會領袖培訓班，集中向各學會及班會之會長、副會長提供領袖訓練，讓他們有領導意識，學習帶領小組，逐步培養領袖能力。加強各班會領導角色，如班主任引導主席跟班會幹事跟討論全年班會活動安排，主席再向全班公佈。鼓勵學生多參與班際活動。老師陪同學生一起參加班際活動或出席觀看比賽是對學生最好的支持。
- 老師在課外活動小組角色應由主導轉為協助，給予幹事們意見及活動框架，讓他們可作參考。建議活動小組及學會老師們，採用薪火相傳方式，成立幹事師徒制度，協助新舊會長交接工作，並引導舊人帶領新人，以同儕方式發展會務，有助培養領導能力。老師亦可在初中開始物色有領導能力的學生加以培訓。
- 藉學生會問卷調查收集學生對興趣班／活動的意見，期望能提高學生的投入感。

## 6. 各範疇工作報告

### A. 學與教

#### (I) 工作概述

雖然受疫情影響致部分課後延伸學習活動（例如：初中課後功課輔導計劃、高中課後學習支援計劃及跨科專題研習等）未能如期進行，本校在教職員的共同努力下，成功為提升學與教，推行多項工作。其中較重點工作包括：

- 初中自主學習計劃
- 功課獎懲計劃
- 學科獎勵計劃
- 新來港學童輔導計劃
- 初中 STAR 網上評估訓練
- 利用網上試題學習平台(OQB) 以促進高中學習的評估

#### (II) 審視課程

- 自 2015/16 學年，在初中開始以「化時為科」的方式，開設一班英文班，數學科及科學科以英語作為教學語言。每周亦設兩節課後增潤課。同時，其他班數學及科學科則按個別單元以英語教授課程。
- 推動 STEM 教育方面，本校於初中開設科技與生活科，透過校本課程，讓學生動手做，強化學生綜合和應用所學的知識與技能，發揮他們的創意潛能。為落實上學年 STEM 教育點視學報告建議，進一步強化 STEM 統籌員角色，按跨學科活動需要，微調初中數學科、綜合科學科及科技與生活科的教學計劃，讓各科課程可相互配合，增強各科教學效能。
- 本年度於中三級開設生活與社會科，促進基本法教育及學生對國家基本的認識。
- 各學科亦定期召開科主任會議及科務會議檢討課程設計及工作成效和回饋課程規劃及計劃未來發展策略。學校亦透過檢討及收集科組意見，檢視學校所提供的課程，以配合學生需要及學校發展。學校檢視學生需要及能力，共開設高中選修科目共 11-12(包括應用學習)。

#### (III) 閱讀推廣

- 為提升閱讀風氣，本校亦舉辦不同的活動以推廣閱讀，包括早會閱讀課推行的喜「閱」旅程閱讀計劃及圖書館與各科協作積極推廣學生閱讀，例如：舉辦萬聖節英文書展、國慶紛紛 Fun 書展、綠色生活書展及健康生活書展，向學生推介中英文書、國民教育圖書、環保類圖書

及有關公共衛生及健康教育類圖書，藉以鼓勵學生閱覽圖書。

- 除書展外，本校還舉辦不同的閱讀活動，例如：暑期英文電子書閱讀比賽、每月借書率最高獎勵計劃活動、中文電子書閱讀比賽、4.23世界閱讀日創作比賽、閱讀學習—獎勵遊戲活動、生命教育讀書會活動、初中圖書推介比賽，及張灼祥作家講座活動等；同時，亦鼓勵學生推薦好書讓圖書館購買，以照顧學生的閱讀喜好，讓學生享受喜「閱」的樂趣。
- 為鼓勵學生善用電子媒體進行閱讀和學習，圖書館已申請教城電子書服務，合共 917 本。根據 1/9/20—15/6/21 教城學生借閱紀錄所見，全校學生借閱電子書數目合共 2658 本。初中及高中學生都有閱讀電子書，尤以初中學生的借閱量較多。如根據學生閱讀實體書和電子書的數據作比較，較多學生會選擇閱讀電子書。新學年，會繼續鼓勵學生多閱讀實體書和電子書。

#### (IV) 學習支援

- 在關顧一般能力學生方面，本校透過額外撥款，為初中學生提供課後功課支援，並設立自修室，讓學生能在安全、舒適及充足支援下完成或預習／溫習課業。
- 在關顧有特殊學習需要學生方面，本校隨教育局優化計劃聘請額外全職支援教師以支援有特殊教育需要學生。另於 2020-2021 度全年獲批學習支援津貼及為有特殊需要非華語學生額外津貼共港幣\$1,330,900。本校利用資助\$1,115,880 增聘額外輔導人員、合約教師及教學助理以加強學習支援工作，\$49,980 用作支付校本言語治療服務，\$35,000 用作職業治療服務，其餘款項則用作籌辦各類訓練課程(包括社交小組、義工訓練及共融活動等)。另外，本校亦按學生情況，安排測考調適，令學生因應能力參與校本考核。
- 本校就個別嚴重個案安排統籌主任、支援教師、班主任及科任老師為個案學生擬訂「個別學習計劃」及透過會議和家長充分溝通，讓學生得到充足教學支援。
- 本校善用校本駐校教育心理服務，及早識別有特殊教育需要學生，並安排家長諮詢，向家長解釋學生有關學習困難。駐校教育心理學家並協助本校學生申請公開試特別考試安排資格，另本校在多個學科均擔任文憑試特別試場，讓學生在較熟悉的環境下考試。
- 支援教師在各班安排守護天使，為學生提供訓練課程，讓他們協助老師處理有特殊教育需要學生，讓他們在課堂學習上得到朋輩支援。
- 本校於 2020-2021 年透過學生支援摘要，特殊教育「個別學生年終評估」及「家長意見書」提升家校合作，向家長個別報告其子女在本校

所接受之學習支援，大部分家長均對本校學習支援政策表示非常滿意／滿意。隨著教育局提升有關特殊教育需要教師培訓質素，本校亦不斷鼓勵同工參加培訓，現時本校已達教育局相關師訓之基本要求(見第5頁達標情況)。學校亦安排足夠人手支援相關工作。

- 另外，隨著教育局向本港資助學校提供額外貼支非華語學生，本校於2019-2020年度獲教育局資助\$800,000，配合2019-2020年度該津貼之津貼餘額，本校將其中\$820,000用作增聘中文科教學人員，透過優化師生比例以小班教學模式支援非華語學童之中文科學習需要。另本校設有課後支援小組，透過校本編訂之中文科調適教材讓非華語學生適應主流中文科課程。為照顧非華語學生之升學需要，本校亦陸續提供有關課程，有系統地安排合資格學生參與GCSE等國際中文科考試。另外，本校亦透過各類跨學科語文活動，建構共融校園，讓非華語學生能適應本校以中文為教學語言的學習環境。
- 總括來說，本校致力透過全校資源之整體運用，使不同學習能力及文化背景的學生均能得到適度支援，盡展所長。

#### (V) 檢討及跟進

- 學校配合教育發展，適當地回應課程改革措施，並因應辦學宗旨及學生需要，制定明確具體的校本課程發展目標。從持份者問卷結果顯示，教師對課程和評估的觀感維持在平均數4.0。
- 本年度受疫情影響，學生只能進行網課或半天面授課。雖然已透過網上實時教學減少流失的課時，但不少課堂活動及課外學習活動被迫取消，對學與教效能始終有一定程度的影響。各學科需繼續於下年度調整策略，為未能進行全日面授課堂早作準備，減低疫情持續對學與教的影響。

## B. 學生培育

### (I) 工作概述

- 除了配合學校本年度關注事項—深化環保教育，增強公民意識（注重公共衛生）及發揮學生潛能，培養領袖人才外，本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，提升學生品格和公民素質，延續關愛文化。
- 本校利用課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及全方位學習津貼得到的資源，以全校參與的模式，推行校本的學生成長支援工作，務求學生在展現潛能、品格培養、全人發展各方面，都得到所需的全面支援。
- 其中，最主力負責此部分工作的行政部門包括訓輔組、生涯規劃教育組、學生事務組、德育及公民組及活動組。
- 這學期由於新冠肺炎仍困擾全球，大部分活動須取消，如大灣區交流團、泰國義工交流團、各類訓練營、溜冰體驗活動及職場影子體驗計劃等。慶幸疫情在 2021 年春天開始緩和，加上本校全體職工願意參與每兩星期一次檢測計劃，故本校順利在 3 月 8 日全面恢復半天課。因此，部分學生培育及道德教育活動得以展開，如環保周、英文周、表揚學生計劃、趁墟做老闆、班別星級大獎、初中桌上遊戲比賽及校際 STEM 運動 5G 大賽 2021 等能順利舉行。
- 各組在本學年與學生成長支援工作及活動概述如下：

訓輔組	領袖生計劃、級會議、突破計劃、蝶變計劃、學長輔導計劃、新來港學童適應輔導計劃、遊樂會、中一新生輔導活動、陽光青年計劃、性教育講座/工作坊、生命教育、情緒壓力處理
生涯教育規劃組	生涯規劃工作坊、升學選科講座、模擬放榜、課程體驗、生涯規劃大使培訓計劃、中六個別／小組面談、應用學習課程、理財工作坊、個人自述撰寫工作坊、高中學長選科分享會、早會職業短片、職場體驗、工作體驗、行業介紹、理財桌上遊戲及生涯規劃理財劇場
學生事務組	校內典禮、健康生活推廣組
德育及公民組	早會短講、綜合生活教育課(GST)、承諾行動、國慶活動、基本法活動、梁書升旗隊、國情教育、摘星計劃、梁書之星選舉、表揚學生計劃、梁書義工團、各類環保教育及活動如制定校內環保政策、校園慳電減廢活動等、班主任課、協辦樂善堂慈善活動，例如派發口罩
活動組	設立三十七個學會，分屬社、學術、宗教、社會服務、興趣、制服團體、藝術及體育八個範疇。另外，還有領袖訓練活動，如學生會

## (II) 品德教育及健康生活教育

- 透過「喜樂同行－尊重生命、逆境同行」計劃，推動關愛文化，讓師生及家長更能尊重及包容有不同需要的學生，營造關愛氛圍。
  - 透過舉辦「逆境同行」教師培訓講座、「喜樂同行」教師培訓工作坊等，協助訓輔教師識別抗逆力較低的學生，並為學生提供個別輔導。
  - 透過舉辦家長講座、家長工作坊等，讓家長釋放負面情緒，以及讓家長明白子女的成長需要。
  - 透過不同活動，例如心理健康成長課及講座、壓力及情緒管理活動、喜樂同行培訓小組、抗逆增潤小組、精神健康日、精神健康圖書「悅」讀計劃、「正面人生」短片拍攝比賽等，讓學生認識情緒管理及紓緩壓力的技巧，提升抗逆能力。
  - 受疫情影響下，香港經濟受到嚴重打擊，導致本校學生家庭出現經濟壓力，禁聚令導致人與人之間的距離拉遠，導致學生情緒受困，變得負面。為了保障學生的身心保持正面，停課期間班主任及社工跟學生保持密切溝通，提供適切輔導，復課日亦安排學生寫心聲咭，讓學生抒發心中感受。
- 推行全校參與之獎勵、表揚計劃，正面認同及強化學生良好行為，建立讚賞文化，促進師生關係。
  - 摘星計劃：建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，增進師生關係，建立讚賞文化。並配合「陽光青年計劃」，建立良好校風。由於肺炎疫情停課，本年只舉辦兩次禮物換領日，中一反應最為熱烈。
  - 梁書之星選舉：透過舉辦選舉活動，讓學生互相發掘特別之才能，加深學生之間的了解，增進友誼，促進建立良好班風。今年配合學校關注事項，舉辦「衛生之星」選舉，每班選一位，共 20 名學生獲選。
  - 表揚學生計劃：由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。今年得到學校多位老師支持，今年獲得多位老師支持，榮獲公開表揚的學生共 62 人，高中 28 人，初中 34 人，人數是歷年最高。其中有 1 人獲二次表揚。
- 透過各類成長小組、領袖計劃及義工服務，讓學生建立自信和建立積極人生的態度。
  - 透過成長小組及領袖計劃，例如領袖生計劃、班長培訓計劃、守護天使計劃、學行提升計劃等，不但能建立學生正面價值觀，更能提供不同機會，讓學生在各種服務和活動，建立積極人生，得到全人發展。
  - 義工服務方面，透過「梁書義工團」及「公益少年團」，發掘出有志服務的學生，讓他們發展潛能，一展所長。並提供培訓機會予有志於義工服務的學生，讓他們既能學習義工服務的技巧，也能學

以致用地實踐服務，回饋學校及社區。由於疫情影響，本年只能安排網上義工服務。於1月期間，本校學生參與兩次「義工訓練工作坊」學習拍攝及說故事技巧，於2月分組拍攝說故事短片，並於3月提供故事短片予「香港西區婦女福利會幼稚園」播放給小朋友觀看。

- 統計全校義工時數，並推薦熱心參與義工服務學生參與義工獎勵計劃，例如迪士尼賞義工行動、社署義工嘉許計劃、有心計劃等，以資鼓勵。
- 本校積極鼓勵學生參與樂善堂慈善工作，但本學年由於疫情的影響，未能如常安排全校性義工服務如賣旗，但成功舉辦線上萬人行，反應更是十分踴躍。
- 透過不同的德育活動，例如早會短講、綜合生活教育課等，培養學生正向價值觀。
  - 綜合生活教育課：整合本校各級的綜合生活課，為不同需要的學生安排合適活動，例如行為秩序、品德倫理、公民教育、環境教育、國情教育、人生規劃、健康教育等，讓學生能全面發展，身心健康成長。各科組今年只能舉辦70次，課題包括學業、行為秩序、環保、成長新動力、防止校園性騷擾、共融、品德培育、領袖才能、生涯規劃、禁毒、健康教育、情緒支援等。下學期36次活動被取消。
  - 其他活動：良好品格週暨陽光主題展覽、共融教育活動、潮流文化講座、暑期誘惑講座、興趣班、小組輔導等，加強學生在心理及社交方面的知識和技能，讓學生學懂關心尊重，互助互愛。
- 透過舉辦不同形式的學習活動，加深生對國情的認識，並提高學生國民身分的認同感，包括：
  - 國慶活動，讓學生從不同角度認識祖國，加強學生國情認知，例如國慶紛紛FUN、早會短講、港區人大代表講座、有問有答《基本法》問答比賽、「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽、國情短片播放、國情資料閱讀等。
  - 梁書升旗隊活動，加強本校學生對國情的認知，以及對國家過去、現在及未來的關注。舉辦或協辦之活動包括：國慶紛紛FUN。
  - 由於疫情關係，今年停辦國內交流活動。
- 透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意識，鼓勵他們實踐環保生活，例如：無冷氣日、無塑海洋活動及以可持續發展為主題的話劇。

### (III) 共融文化的建立

- 邀請團體到校為各級學生於綜合生活教育課主講，讓校內共融文化得以強化。
- 就社交能力不足學生的問題，透過參與小組活動及社工介入大幅改善情況。
- 透過共融義工服務，學生自信心及社交能力有所提升。

#### (IV) 推廣正面文化

本校致力推廣正面文化，以獎勵替代懲罰，增加學生的自尊感，亦鼓勵學生遷過向善，努力求進。

- 「功過相抵計劃」及「自新計劃」鼓勵違規的學生改過遷善。
- 「摘星計劃」建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，確立讚賞文化，增進師生關係，建立良好的校風。
- 「梁書之星選舉」強化學生的環保教育推行，本年舉辦環保之星選舉。
- 「表揚學生計劃」由老師提名表揚學生，肯定學生在不同方面的表現，既可以是學術，也可以是活動、服務等其他方面，提供機會發掘學生的不同潛能，建立讚賞文化，增進師生關係。
- 「自主學習嘉許計劃」讓學生透過典禮展示全年自習成果推動積極學風。表現良好學生獲得嘉許，成為朋輩自習的模範，鼓勵學生良好學習動機及建構正面學習氛圍。

#### (V) 檢討及跟進

- 學生積極參加校內外各項文教、創意藝術和體育活動和比賽，增強學生的創意、多元智能、領導才能及團隊精神，並培養其對社會的責任感，並獲得多個校際、區際和公開組獎項。
- 近年，課後校本支援學習津貼、學校起動計劃、陽光青年計劃及全方位學習津貼得到的資源，令有經濟困難的學生得以參與不同的學習活動。
- 本校重視學生的紀律和品格，抱著訓輔合一「嚴中有愛，訓中有輔」的原則，同時透過多元活動和個人輔導，期望繼續提升學生的品格和公民素質，延續關愛文化；此外，亦定期檢視各項工作的成效，優化規劃，尋求改善方法，達到自我改進，與時並進，為學生提供更適切、更全面的關顧，讓學生能茁壯成長。
- 整體而言，在老師、社工的努力，以及家長的支持，我們喜見學生品格和行為上的進步。學生除了在守規守時、自律、自愛等各方面有良好的表現外，更熱心積極參與社會公益活動，並得到社區人士的認同與讚賞。

## C. 體藝領域發展

### (I) 工作概況

- 本校透過常規課程為全校學生提供體育、音樂、視覺藝術、戲劇及電影藝術課程外，又鼓勵學生在課餘時間參加校內、校外活動和比賽，以協助同學發掘潛能，實踐理想。
- 受疫情影響，本年大部份體育賽事均告取消，體育科改為參與網上體適能訓練計劃，包括「疫境挑戰—家居體適能挑戰」和香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021，同時亦推薦同學參加運動攝影計劃和體適能健身大使計劃。
- 校方參加康樂及文化事務署舉辦的外借校園計劃，與凝動香港體育基金合辦女子滾軸溜冰培訓班。
- 視覺藝術科亦會安排機會予各級同學參加校外繪畫或設計比賽；各班同學亦會自行佈置壁報。而高中選修此科的同學則有更多機會參加美化校園、各類比賽、工作坊和參觀展覽等。
- 此外，學生在初中階段已有戲劇訓練的機會，至高中時更配合電影藝術課，嘗試拍攝電影。同學在參與社際戲劇比賽及各類校際戲劇及短片製作比賽，發揮其藝術才華。

### (II) 成就

- 詳情見得獎項目(附件七)
- 學生在香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021、「跳繩強心」網上跳繩比賽 2021，舞蹈賽事，與及校際戲劇比賽均表現理想。

### (III) 檢討及跟進

- 學生在體藝領域有基本的培訓，但要有進一步的發展空間，須多方面的配合。在學校除增撥資源聘請專業的教練或導師去教授有潛質和興趣的學生外，家長可多支持學生這方面的發展。
- 音樂方面，本校只有少數學生於課餘時間學習樂器，可考慮舉辦樂器班，以增加機會，發展學生的音樂才華。
- 讓更多學生參與美化校園計畫、例如：美化班房、壁報設計等。
- 學生熱愛戲劇表演，在演技和舞台調度的認識上有一定的成就，來年會加強訓練劇本創作和營造舞臺美術效果的能力。

## D. 教師專業發展

### (I) 工作概述

- 本校教師一向重視持續發展。學校除鼓勵老師參加校外培訓外，亦因應校情舉辦不同類型的校本專業發展活動，本學年曾舉辦視像教學操作工作坊、學生網絡危機處理講座、「擅動人心」社區計劃公眾急救講座等。
- 原訂 2 月 8 日的聯校教師發展日及 3 月 26 日為學校起動計劃聯校教師發展日亦因疫情改為以 ZOOM 形式進行。
- 本學年有較多新入職老師，本組安排進行「啟導計劃」，由經驗老師擔任導師，協助老師盡快適應學校行政及教學工作。本校老師亦獲邀與區內小學交流及分享，促進中小學課程連繫。
- 學校繼續鼓勵教師參加不同類型的教師專業進修課程，以改進及提升相關專業知識。
- 各項問卷如持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷有助科組主任制定及檢討工作計劃。

### (II) 成就

- 實施多年的電子化評鑑問卷，包括持份者問卷、非教職員評鑑及行政組問卷調查等，教師已適應相關安排及問卷輸入方式。問卷電子化後，數據的輸入及分析更精確，有效讓不同持份者掌握具參考性的資料，協助科組老師檢討及跟進工作計劃。
- 學校發展組負責的「學校行政組問卷」協助各行政組評估活動的成效，數據有助各行政組分析及檢討工作的效能，從而規劃來年的工作計劃。行政組問卷內的「學校整體意見」一欄，亦有助老師向校方反映整體意見。
- 本學年開始所有教師在完成進修後須填寫電子版「教師進修匯報表」，電子版能讓校方更有系統及效率地收集所有教師的進修數據，統計全校教師的總進修時數及類型，有助學校規劃教師發展日的內容。

### (III) 檢討及跟進

- 本校已經多年採用電腦處理各項評鑑，並把數據作量化分析，但部份老師仍未能在限期前輸入資料，令分析結果稍為延遲。
- 本學年的講座主題主要圍繞學生網絡危機及自主學習，部份老師表示相關學習主題在過去已接觸或重覆，希望未來能舉辦一些不同主題的教師講座。
- 教育局在本學年開始，要求不同年資或職級的教師需參加接受一定時數的培訓課程，不少老師的踴躍參與。本組於來年繼續鼓勵教師多利用空堂參加基本法及國家安全教育課程，以達至符合教育局的要求。

## E. 家校合作

### (I) 工作概述

- 鼓勵家長及學生參與中一級至中三級家長夜活動之籌備及接待工作。
- 配合學校活動，提供協助，其中包括中一新生家長日、中一新生註冊日、中一新生輔導日及中一家長交流會負責分享及接待工作。
- 家長教師會定期召開委員會會議，加強老師委員、家長委員及家長義工之間的溝通。
- 參與中西區家長教師會聯會的活動，包括中西區家長教師會聯會之就職禮、明信片設計比賽、香港區傑出家校義工選舉、家長也敬師等活動及不同講座。
- 組織委員會及參與法團校董會的工作。
- 利用家長到校的機會，如各級家長夜，安排講座及交流。
- 舉辦不同聯誼活動，例如家長講座、親子旅行及開辦親子工作坊等。
- 加強透過校訊及家長教師會網頁發放有關家校合作的訊息，如培訓資訊及相關活動。
- 家長教師會設立電郵戶口、意見箱，於本校內設「家長資源中心」供家長使用。

### (II) 成就

- 在中一至中三級家長夜均有家長義工負責接待及點名工作，家長透過不同類型的參與藉此增加家長對學校了解，同時讓家長更得悉子女在校學習情況，促進學校、老師及家長彼此之了解。
- 家長義工投入學校各項活動，如中一新生家長日、中一新生註冊日及中一新生輔導日等負責接待工作，並與新生家長面談，分享經驗及解答疑問之餘，亦能舒緩新生家長的緊張情緒，有助其過渡適應期，藉此加強家長對學校的歸屬感。
- 參與中西區家長教師會聯會的各項活動，藉以開拓本校家長委員的視野，並認識更多不同學校之家長，增進彼此交流。
- 透過定期委員會會議及出席法團校董會增加彼此了解，建立更緊密的伙伴關係。
- 善用家長到校時間，除舉辦不同聯誼活動外，亦安排家長講座，提供合宜的家長教育。
- 透過校訊及本會網頁，增加本校家長及公眾人士對本會各項資訊認識，亦加強不同級別家長的溝通。
- 設立「家長資源中心」，除為家長提供聚會地方外，更設有教育子女的書籍及刊物供參考；此外，家教會主席協助檢查及回覆電郵，並設有意見箱，亦由家長委員協助管理意見箱並作出適當回應，提供足夠渠道讓家長反映意見。

- 建立正面文化，除撥款成立家長教師獎學金獎勵每班成績每年在學行表現有進步的學生外，亦積極推動家長也敬師活動，宣揚家校合作及欣賞老師教學。

### (III) 檢討及跟進

- 家教會於開學初，舉辦「中一家長交流會」，使家長更了解中一學生的學校生活，並讓家長互相認識及交流。
- 家長委員於第一次會議中完成互選職位，以籌劃及推展會務。
- 家長代表出席「中西區家長教師會聯會」會議及講座，與其他學校家長交流經驗，效果理想。
- 本屆三名家長榮獲「中西區傑出家長義工」獎項，並出席相關頒獎禮，反映本校家長熱心服務，精神可嘉。
- 家教會周年會員大會，委員會就職禮暨中三家長夜順利完成，家長夜班主任與家長面談後，家長普遍對本校評價滿意，家長意見綜合內容已向校方反映，以便提供適切協助。
- 家長教師會為家長籌劃不同類型活動，例如主題「機不離手」講座、「親子紮染工作坊」、陽光青年計劃「疫情下與子女的溝通」講座及「親子師生樂悠遊」等活動，增進師生、家長及學生之間感情，氣氛熱鬧；由於疫情下，本年度有不少活動未能按計劃進行，但疫情期間，各委員仍透過各種渠道保持密切聯絡，並未因疫情而鬆懈，充份顯示委員的充份合作及對學校的關注和愛護。期望來年能如常推展會務，籌劃更多合適活動。

## F. 資訊科技教育

### (I) 工作概述

- 管理、保養、更新及添置校內電腦設備
- 提供穩定、快速及安全的網絡服務
- 協助其它科組管理及操作相關電腦行政系統，以節省人力資源及減輕老師工作
- 協助老師推動電子及 STEM 教學
- 發展多媒體設備以供全校師生使用

### (II) 成就

- 為全校師生開設 Microsoft Office 365 教育版戶口，讓師生可使用 Word、Excel、PowerPoint、OneNote 及 Microsoft Teams 等網上電子工具，促進電子教學
- 為老師舉辦 4 場 Microsoft Teams 工作坊，為高中學生進行一次 Microsoft Teams 培訓
- 停課期間支援老師以 Microsoft Teams 進行網上實時教學
- 所有通告經 eClass Parent App 發出，家長可使用手機簽署學校通告及接收即時訊息，有效加強家校溝通
- 共進行 3 次校園電視台工作人員培訓。由中六學長教導電視台工作流程及操作技巧。下學期透過外聘導師進行 4 堂培訓，指導學生參與校外短片拍攝比賽，獲得「後起之秀 2021 社交媒體短片創作比賽」季軍
- 於中一至中三級推行 BYOD 計劃，為學生訂購 iPad 並進行設置
- 為合資格學生申請關愛基金援助計劃，資助合資格學生購買 iPad 作學習用途
- 添置 25 部 iPad 供學生於課堂上使用
- 於中一至中六班房安裝 AppleTV
- 於班房安裝時間制及斷路制
- 購置 25 部老師電腦，優化老師設備
- 購置硬件，強化學校伺服器規格
- 於暑假期間進行優化禮堂及會議室影音設備工程

### (III) 檢討及跟進

- eClass Parent App 運作初期偶有家長忘記戶口密碼需要重設，經班主任協助後問題大致解決
- 下學期越來越多學生自行到 IT 房借用 iPad，由於借用人數太多，偶有混亂情況出現。下學年本組需制訂學生借用 iPad 或相關硬件程序，並需在學期初向全校學生講解相關程序
- IP 電話系統偶有失靈，經檢查後證實為電話線路老化引致部份電話線不通。經換線後暫未發現異常情況
- 下學期發現部份學生不當使用 iPad。下學年將加強學生對資訊素養的教育，讓學生明白正確使用互聯網及流動裝置的重要性
- 由於連接學校網絡的裝置越來越多，本組需加強學校網絡保安，並提升上網速度
- 下學年將在特別室安裝 AppleTV
- 更換或添置電腦硬件，進一步支援老師推行電子學習
- 支援老師使用電子學習平台，如 Google Classroom, Microsoft Teams, LoiloNote 及香港教育城等進行混合式學習。

## G. 校舍資源

### (I) 工作概述

- 美化校舍，添置及更換陳舊設備，讓學生和教職員有更舒適的學習和工作環境；
- 總務組每年會向教育局遞交大規模修葺工程申請，以逐步優化校園設施；
- 校內若有任何設施損毀，而維修員工又未能處理，總務組會向教育局提交緊急修葺工程申請。

### (II) 成就

- 經過多年的籌備工作，本校的升降機工程已經展開。工程的首階段，即翻新 A 梯 5 個洗手間經已成。工程亦進入第二階段，即升降機安裝及翻新 C 梯洗手間進行得如火如荼。整個工程預計會於 2022 年 2 月完成。
- 藉著教育局新推出校舍小型改建工程的契機，本校把五樓的有蓋操場改裝成多功能用途室。除此之外，我們亦在各個主班房安裝學生儲物櫃。
- 全面翻新三樓七個主班房及 309 室，包括更換地磚及油漆。

### (III) 檢討及跟進

- 由於尚有獲批的緊急修葺工程仍未展開，本校會和顧問公司及承造商保持聯絡，以督促其工作進度。

## 7. 學生表現

- 本校在第十屆中學文憑試中，雖然受疫情影響，但學生成績比去年有所上升，所有應考甲類成績達 2 級或以上為 79.4%，較去年上升 8.3%。
- 考獲 2 級或以上學生的百分率較 2020 年高的科目共 8 科(包括英國語文、中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物及綜合科學)。
- 學生考獲 2 級或以上的百分率較全港整體考生為高的科目共 6 科(包括數學(延伸部份：代數與微積分)、中國歷史、歷史、地理、通識教育及綜合科學-物理)。考獲 2 級或以上成績達 100%的科目共 5 科(包括數學(延伸部份：代數與微積分)、中國歷史、歷史、地理、及綜合科學)。歷史科更連續 9 年取得 100%學生考獲 2 級或以上成績。
- 除透過聯招獲大學學位課程取錄的學生外，亦有畢業生獲其他院校(如香港公開大學、香港高等教育科技學院)取錄修讀自資學位課程。接近 100%學生選擇透過不同途徑繼續在本地、內地或海外升學。
- 疫情下，學生會幹事決定把音樂比賽改為線上欣賞會，讓全校同學參與一次難得的音樂發展經驗。
- 本校學生亦積極推動環保，為保護地球出一分力。
- 由於本年度疫情仍然反覆，學生參與活動及比賽大受影響。雖然如此，本校老師仍積極鼓勵學生參加線上線下不同類型比賽，成績理想。部分項目如跳繩隊、舞蹈、商科學會、STEM 學會獲得多個校際、區際和公開組獎項，詳見得獎項目(附件七)(校外獎項)

## 2020-2021 學年各項目收支報表

津貼項目	預算收入 \$	實際收入 \$	已收之比率 %	預算支出 \$	實際支出 \$	已用之比率 %	盈餘或(赤字) \$
教員薪金資助	46,000,000.00	45,793,115.58	99.55	46,000,000.00	45,793,115.58	99.55	-
實驗室技術員薪金資助	1,174,242.00	1,174,242.00	100.00	1,174,242.00	1,174,242.00	100.00	-
行政津貼	4,044,216.00	4,044,216.00	100.00	3,820,000.00	3,669,976.50	96.07	374,239.50
學校發展津貼	638,461.00	638,461.00	100.00	1,116,480.00	1,126,305.00	100.88	(487,844.00)
資訊科技綜合津貼	560,166.00	560,166.00	100.00	1,400,000.00	1,207,463.80	86.25	(647,297.80)
空調設備津貼	609,833.00	609,833.00	100.00	200,000.00	159,895.00	79.95	449,938.00
校本管理額外津貼	50,350.00	50,350.00	100.00	5,000.00	4,235.72	84.71	46,114.28
擴大的營辦開支整筆津貼	1,906,499.67	1,906,499.67	100.00	1,800,000.00	1,838,566.18	102.14	67,933.49
校本支援津貼	5,746.00	5,746.00	100.00	1,000.00	-	-	5,746.00
學校行政主任津貼	534,660.00	534,660.00	100.00	551,880.00	551,880.00	100.00	(17,220.00)
整合代課教師津貼	3,833,260.40	4,065,488.40	106.06	2,005,101.00	781,210.54	38.96	3,284,277.86
中學學習支援津貼	1,240,000.00	1,230,200.00	99.21	1,504,097.00	1,202,423.00	79.94	27,777.00
中學學習非華語支援津貼	100,000.00	100,700.00	100.70	99,540.00	99,540.00	100.00	1,160.00
校本課後學習及支援計劃	111,600.00	111,600.00	100.00	135,300.00	31,954.00	23.62	79,646.00
資訊科技人員支援津貼	317,338.00	319,559.00	100.70	340,200.00	305,875.00	89.91	13,684.00
全方位學習津貼	1,158,000.00	1,166,106.00	100.70	1,010,284.00	466,120.13	46.14	699,985.87
學生活動支援津貼	98,150.00	98,150.00	100.00	98,150.00	99,605.00	101.48	(1,455.00)
應用學習課程津貼	321,525.00	321,525.00	100.00	321,525.00	321,525.00	100.00	-
多元學習津貼	84,000.00	93,600.00	111.43	134,400.00	85,142.00	63.35	8,458.00
改善非華語學與教津貼	800,000.00	800,000.00	100.00	974,470.00	837,065.60	85.90	(37,065.60)
中國歷史及文化一筆過津貼	66,353.00	66,353.00	100.00	66,000.00	66,353.00	100.53	-
非華語中史及文化津貼	66,415.80	66,415.80	100.00	66,415.80	66,415.80	100.00	-
學校起動計劃	70,000.00	64,022.87	91.46	70,000.00	64,022.87	91.46	-
陽光青年計劃	15,000.00	14,449.20	96.33	15,000.00	14,449.20	96.33	-
學生流動電腦設備津貼	353,524.00	353,524.00	100.00	353,524.00	353,524.00	100.00	-
家教會津貼	25,740.00	25,740.00	100.00	25,740.00	25,740.00	100.00	-
差餉資助	508,000.00	508,000.00	100.00	508,000.00	508,000.00	100.00	-
優質教育基金	400,000.00	400,000.00	100.00	400,000.00	349,222.60	87.31	50,777.40
堂費	183,480.00	75,480.00	41.14	450,000.00	436,207.64	96.94	(360,727.64)
李聖潑獎學金	40,000.00	32,660.00	81.65	20,000.00	16,400.00	82.00	16,260.00
梁錫瑤獎學金	54,900.00	54,900.00	100.00	20,000.00	7,800.00	39.00	47,100.00
總數	65,371,459.87	65,285,762.52	99.87	64,686,348.80	61,664,275.16	95.33	3,621,487.36

## 2020-21學年財務報告

法團校董會報表

報表日：31/08/2021

樂善堂梁銶琚書院

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2020 至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2020 至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2020 至報表日實際收支	全學年度預算
	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000	\$' 000
<b>承上結餘 (截至 2019/20 學年完結)</b> (a)	9,057	8,669	4,375	4,854	13,432	13,523
<b>收入</b>						
津貼及撥款收入	67,123	65,093	-	-	67,123	65,093
堂費 (只適用於中學)	-	-	75	75	75	75
商業活動 (練習簿, 手冊)	-	-	22	22	22	22
租金收入	-	-	-	70	-	70
捐款, 活動/項目資助	-	-	33	15	33	15
課外活動收款	-	-	-	10	-	10
具特定用途的收費	-	-	-	5	-	5
銀行利息, 影印及其他收入/調撥	19	29	30	46	49	75
<b>總收入</b> (b)	67,142	65,122	160	243	67,302	65,365
<b>支出</b>						
薪金及相關支出	53,750	53,810	-	-	53,750	53,810
水, 電, 能源及保安開支	633	605	-	-	633	605
政府差餉	508	508	-	-	508	508
傢俱設施及儀器添置, 維修保養, 清潔及消耗品	1,356	1,293	452	360	1,808	1,653
資訊科技設備及有關專項資助開支	669	634	-	-	669	634
圖書, 報刊	57	56	-	-	57	56
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	5,000	5,148	-	-	5,000	5,148
課外活動支出 (註二)	566	1,100	-	-	566	1,100
商業活動開支	-	-	18	21	18	21
核數, 交通及其他支出	50	60	71	40	121	100
<b>總支出</b> (c)	62,589	63,214	541	421	63,130	63,635
<b>淨收支</b> (d) = (b) - (c)	4,553	1,908	(381)	(178)	4,172	1,730
<b>政府津貼及經費餘額</b> (e) = (a) + (d)	13,610	10,577	3,994 (註三)	4,676	17,604	15,253

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金、整合代課教師、專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖銷。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

## 學校發展津貼運用報告 (2020-2021)

本學年學校發展津貼（以下簡稱「津貼」），主要用於鼓勵閱讀工作方面。校方聘用了一名教學助理。

### 支援圖書館的日常館務，讓圖書館可以全日開放

是項工作由本津貼聘用圖書館助理一名，協助處理日常館務及管理高中退修同學，隨時為學生及老師作有效的支援。工作按日常觀察及年終評估作出評估，負責職員表現稱職，能獨立協助處理日常運作，妥善完成工作。

### 財政報告

2020-2021 年度總津貼額為 \$634,017.00，總支出為 \$195,300.00。

### 總結

由學校發展津貼資助的工作能按計劃完成，按相關評估及檢討，負責的職員能妥善完成工作，來年將總結本學年工作經驗，使「津貼」能發揮適當效益。

二零二零／二零二一校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

附件二

學校名稱： 樂善堂梁銶琚書院

計劃統籌員姓名： 杜偉信

聯絡電話： 28587002

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
1. Reading Assistant	3	19	0	100%	逢星期四放學	27,710.00	導師觀察及評估	Scientific Learning Corporation	透過系統學習英語發音及閱讀技巧，幫助學生提升英文口語及閱讀能力。
2. 初中學習技巧訓練班	0	0	0		九月份共四節	0.00	老師觀察及評估		由於疫情關係，是項活動改由老師自行進行，未有安排。
3. 英國語文提升計劃	1	5	0	100%	逢星期四放學	4,244.00	老師觀察及評估		提高中六同學英文閱讀、寫作、聆聽及說話能力。學生能達到入讀本地大學的英文要求。同學在老師指導下完成有關英文練習，並在課後作個別跟進式學習輔導。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
4. 功課輔導班	0	0	0		逢星期二、四 及部分星期五	0.00	問卷	外聘兼職導師	由於疫情關係，課後 補習班取消。
活動項目總數： <u>  4  </u>									
@學生人次				//	//	//	//	//	
**總學生人次	28								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上 「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明 顯	適 中	輕 微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展 的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

## B. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

## C. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

---

---

---

---

---

---

樂善堂梁銶琚書院  
全方位學習津貼運用報告  
2020—2021

科／組	活動／項目	目標	對象／人數	開支用途#	學習經歷##	預算(\$)	其他收入來源	全方位支出(\$)	實際開支(\$)	評估結果	實際舉行日期
學習支援組	自主學習嘉許計劃	引導中一至中六學生更完善規劃參與課後自習活動—印製自主學習冊	全校學生	E7	A	18,000		18,000	0	順利完成	13/7
學習支援組	自主學習嘉許計劃	引導中一至中六學生更完善規劃參與課後自習活動—文具獎品	每班3名得獎者 X 12班 =36份	E7	A	3,600		3,600	0	順利完成	13/7
學習支援組	學科常識問答比賽	文具獎品	每班1組得獎者(5人) X12班 =12份	E7	A	1,200		1,200	0	順利完成	24/5-26/5
圖書館	「圖書館服務團」—個人發展獎勵計劃	培訓圖書館服務團學生，使他們成為有責任心和有服務精神的圖書管理員，繼而培養他們正確的人生態度	30	E1	A、B D、E	5,000		5,000	529.6	因受到肺炎疫情的影響，學生只能進行半日面授課堂，故本年度多項活動取消。	11/12、 18/12、 26/3、2/4、 2/5、14/5 及 17/5

圖書館	圖書館活動 包括： 1. 暑期英文電子書閱讀比賽 2. 中文電子書閱讀比賽 3. 每月之星·最積極閱讀獎 4. 午休電子書閱讀學習獎 5. 閱讀學習—獎勵遊戲活動 6. 初中圖書推介比賽 7. 第 32 屆閱讀嘉年華 8. 中一銜接課程「閱讀多樂趣」活動	為學生舉辦不同的閱讀活動，鼓勵學生參與有關活動，以培養學生的閱讀興趣	全校/初中/高中	E1、E2 E6、E7	A、B D、E	6,000		6,000	3,327	因受到肺炎疫情的影響，午休電子書閱讀學習獎勵活動，及第 32 屆閱讀嘉年華活動取消。	19/10、 13/11、 26/11、 25/2、 24/3、 15/4、 21/4、 26/4、 10/5 及 16/6
圖書館	舉辦「親炙作家講座」	舉辦「親炙作家講座」，讓同學可以直接與作家、學者接觸，引發同學的閱讀興趣及寫作動機	全校/初中/高中	E1、E5	A、B C	4,000		4,000	0	因受到肺炎疫情停課的影響，本學年不舉辦校內「親炙作家講座」，而改為帶領 9 位學生外出參加「張灼祥作家講座活動」。	24/4

訓輔組	領袖培訓	加強領袖生團隊精神、提升領袖生執行應變能力	35	E1、E7	B、D	8,000		8,000	0	因疫情取消	
訓輔組	認識校園輔導計劃	協助中一新生能盡早適應中學校園生活。	中一級學生 125 人	E1	B	1,000		1,000	0	順利完成	15/7
訓輔組	中一新生支援活動	協助中一新生能盡早適應中學校園生活。(學習支援津貼支付)	中一級學生 125 人	E1	B	500		500	0	本年活動不用支出	5-9/10
訓輔組	義工服務	培養服務精神；給予學生實踐的機會，建立自信，獲得成功的經驗。	全校學生 40 人	E1	D	3,000	QEF (1000)	2,000	0	因疫情轉了網上形式進行，不用購買物資。	2021 年 5 月 26 日
訓輔組	午間棋藝小組	協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。	全校學生 30 人	E1	B	2,500		2,500	0	因疫情本年度沒開放社工室，沒有購買額外物資。	21/4、28/4、5/5、12/5、26/5
訓輔組	心理健康講座 (中二、中三級)	讓學生認識情緒管理及舒緩壓力的技巧，提升其抗逆能力。	中二至中三級學生 200 人	E5	B	2,000	QEF	0	0	順利完成，不用付費	24/11/2020、25/11/2020

訓輔組	精神健康及生命教育劇場(中田、中五級)	學生能建立正向及積極面對人生的價值觀。	中四至中五級學生 160 人	E5	B	2,000	QEF (1000)、學習支援津貼 (1000)	0	0	順利完成，不用付費	17/9/2020、21/1/2021
訓輔組	壓力／情緒管理工作坊(中六)	學生掌握壓力及情緒管理的技巧。	中六級學生 80 人	E5	B	1,000	QEF	0	0	順利完成，活動免費，不用支出。	2020/10/16
訓輔組	喜樂同行培訓小組(精神健康藝術治療小組及桌遊社交小組)	提升學生的抗逆力，建立正面的思維，以及在小組中能互助互愛。	中一至中三學生 16 至 20 人	E5	B	7,200	QEF	0	0	順利完成	2021 年 4 月 22 日 4 月 29 日 5 月 6 日 5 月 13 日
訓輔組	輔導領袖生計劃	提升學生領導才能	中二至中五學生 10 至 15 人	E1	B、E	2,500	QEF (1500)	1,000	0	本年活動不用支出	21/4、28/4、5/5、12/5
訓輔組	精神健康大使培訓	發揮學生的潛能，宣揚學校關愛尊重的核心價值，推廣正面的價值觀。	中二至中五學生 10 至 15 人	E5	B、E	3,600	QEF	0	0	順利完成，學生積極，並在 11/6 在校園電視台向全校推廣精神健康。	30/4、7/5、14/5、21/5、11/6
訓輔組	歷奇體驗活動	提升學生的自信心及團體合作精神。	中一至中五學生 20 人	E1、5	C、E	6,000	QEF (4500)	1,500	0	因疫情取消了	

訓輔組	中六惜別活動	發揮學生的潛能，宣揚學校關愛尊重的核心價值，推廣正面的價值觀。	中六級學生 80 人	E1	B	1,000	QEF	0	0	與陽光青年計劃協辦，不用購買物資	2021 年 3 月 26 日
訓輔組	精神健康周(攤位活動、禮物及物資)	發揮學生的潛能，宣揚學校關愛尊重的核心價值，推廣正面的價值觀。	全校有興趣參與學生 100 人	E1	B	由學習支援組支付	學習支援津貼	0	0	因疫情取消了	
訓輔組	蝶變計劃	學生能掌握與異性相處的技巧	中一至中五女生 8 人	E1、E5	B	5,000	全方位	5,000	0	因疫情取消了	
訓輔組	新來港學童適應計劃	協助新來港學生能適應校園生活。	新來港學童約 10 人	E1、E2 E5、E7 E8、E9	B	57,460	新來港學童津貼	0	0	活動取消，因本年沒有新來港學童	
訓輔組	禁毒教育活動	讓學生認識毒品的禍害，從而建立正面及積極的價值觀。	中一至中三 300 人	E1、E5	B	1,000	陽光	0	0	因疫情取消了	
訓輔組	潮流文化講座	讓學生對不同的成癮行為建立正確的應對態度及價值觀。	中二級 100 人	E5	B	1,000		1,000	0	順利完成，學生反應不俗。不用付費。	19/1

訓輔組	性教育活動	協助學生處理各種對性的疑惑，建立正確的性觀念及戀愛價值觀。	中一至中五 500 人	E1、E5	B	(由陽光青年計劃支付)	陽光	0	0	順利完成，學生反應理想，投入活動。	2020/12/7-10
訓輔組	陽光主題展覽	透過活動，協助學生建立良好品格及對抗不良的誘惑。	全校學生	E1、E5	B	(由陽光青年計劃支付)	陽光	0	0	順利完成，學生反應不俗。	27/5
訓輔組	共融教育活動 (講座及分享會)	在校內建立關愛、尊重的氛圍。	中一、中二、中三及中四級	E1、E5	B	(學習支援組支付)	學習支援津貼	0	0	順利完成，雖以網上方式進行，但學生出席率理想。同學積極投入講座中，氣氛良好。(學習支援津貼支付)	12/10/2020、 13/10/2020、 14/10/2020、 29/4/2021
訓輔組	社交小組／專注力提升小組 (SEN)	協助 SEN 學生提升社交能力／專注度	SEN 學生 6-8 人	E1、E5	B	(學習支援組支付)	學習支援津貼	0	0	雖以網上方式進行，但學生出席率理想。	2021 年 3 月 19 日 3 月 26 日 4 月 9 日 4 月 16 日 4 月 23 日 4 月 30 日

訓輔組	遊樂會	協助學生適應校園生活；為初中學生提供活動空間及建立社交聯繫的機會。	中一至中五學生 40-45人	E1、E5	C、E	(學習支援組支付)	學習支援津貼、全方位、陽光青年計劃	0	0	已順利完成，受疫情影響，活動改以網上形式進行，包括魔術、皮革、扭氣球，但因在網上進行，而遊樂會的主要對象是有特殊學習需要或能力較弱的學生，而導師亦欠足夠經驗，部分學生未能跟上導師進度。(陽光青年計劃支付)	21/4、 28/4、5/5、 12/5
訓輔組	暑期陷阱講座	協助學生好好規劃暑假，並避免被不法分子利用。	中一至中三級	E5	B、E	2,000		2,000	0	順利完成，學生反應良好。	19/7
訓輔組	和諧校園戲劇教育活動	建立和諧校園文化	中一及中二級	E5	B	12,000		12,000	12,000	已順利舉行以欺凌為主題的互動劇場，一共有兩級共四班同學參與。 100%上同學能說出活動中所提及	30/10、 2/11、 12/11、 26/11、

											的與他人和睦共處的方法。	
生涯規劃教育組	「職」出前路，我做得到—生涯規劃教育日	讓學生體驗不同行業的工作內容	中四及中五 150 人	E2	E	42,500	Project WeCan	0			改為線上進行，學生出席率達 8 成，積極投入。	24/4
生涯規劃教育組	企業/職場參觀	讓學生到不同企業參觀，了解職場現況	中五 255 人次	E2	E	12,000	Project WeCan/ 陽光青年計劃	0	0		改為線上活動，學生被動參與，尚算投入。	18/12
生涯規劃教育組	職場影子計劃	透過現實職場工作，體會工作價值	6-10 人	E2	E	22,800	Project WeCan	0	未知		共 2 名學生獲選參加計劃，表現良好，獲指導職員嘉許表現。	2/8-13/8 及 9/8-13/8
生涯規劃教育組	職業體驗館	透過體驗遊戲，了解不同工作的特色	中五 85 人	E1、E2	E	18,000		18,000	0		外出活動取消，改為中六面試技巧工作坊	27/11
生涯規劃教育組	行業技能興趣班	初步體驗不同行業技巧，鼓勵初中同學培養職業技能	45 人次	E1	E	21,850		21,850	0		因疫情沒有課外活動興趣班，未能舉行。	
生涯規劃教育組	生涯規劃工作坊	配合不同年級學生生涯發展的階段，舉行工作坊。	全校各級 3 次	E1	E	2,000		2,000	2,563.5		各級按生涯發展需要舉行 1-2 次工作坊，普遍學生反應正面。	全年
學生事務組	水果日	80% 的學生明白蔬果與健康的關係	100 人 (各級)	E1	B	5,000		5,000	0		因疫情取消。	

課外活動組	跳繩班及隊	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	30	E1、E2 E5、E6	C、E	50,000	跳繩強心及學生活動支援津貼	50,000	1,300	因疫情取消。 參加跳繩強心速度比賽 獲1冠、2亞、3優	30/4
課外活動組	羽毛球	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加章別考試，接受挑戰，建立自信心	16	E1、E2 E5、E6	C、E	20,000	學生活動支援津貼	20,000	0	因疫情取消。	
課外活動組	小結他	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加公開表演，接受挑戰，建立自信心	16	E1, E2, E5, E6.	C、E	20,000	學生活動支援津貼	20,000	0	因疫情取消。	
課外活動組	獅藝	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心 3.鼓勵非華語學生參加，認識中國文化	16	E1、E2 E5、E6	C、E	40,000	學生活動支援津貼	40,000	0	因疫情取消。	
課外活動組	田徑隊	1.發掘學生潛能 2.讓學生參加比賽，接受挑戰，建立自信心	60	E1、E2 E5、E6	C、E	80,000	學生活動支援津貼	80,000	0	因疫情取消。	
課外活動組	中一至六試後活動日-主題樂園日	促進良好師生溝通、舒緩學習壓力	中一至中五級	E2		18,000	學生活動支援津貼	18,000	90,545	順利完成	16/7

課外活動組	高中領袖訓練活動(2次)	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 -提高學生組織及領導能力	60	E1、E2 E5	C	2,000	學生活動支援津貼	2,000	5,000	改為網上訓練活動 中四於5月於校內完成	21/5
課外活動組	學生會	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 -提高學生組織及領導能力	全校學生	E1、E2 E5		5,000	學生會戶口及學生活動支援津貼	5,000	14,000	歌唱比賽改為線上音樂會	1/6, 2/6, 4/6
課外活動組	四社(忠、義、勤、儉)	1.發掘學生潛能 2.培養領袖人才 -提高學生組織及領導能力	全校學生	E1、E2 E5		30,000	學生活動支援津貼	30,000	29,606.4	因疫情取消。	
課外活動組	高中班際歌唱比賽	因疫情影響，比賽延期一年	中四及中五級			1,000	學生活動支援津貼	1,000	0	因疫情取消。	
課外活動組	班際環保單車接力比賽	因疫情影響及場地問題，比賽延期一年	0			3,000	學生活動支援津貼	3,000	0	因疫情取消。	
課外活動組	趁墟做老闆	培養領袖人才，透過經營生意，提高學生組織及領導能力	20	E1、E7	A、E	25,000	學校起動計劃	25,000	20,686	學生投入，匯報項目比賽獲得冠軍。	3/2021- 7/2021
德育及公民教育組	環保學會	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1、E7	B、D	500		500	0	沒有支出	
德育及公民教育組	公益少年團	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1、E7	B、D	500		500	0	沒有支出	

德育及公民教育組	梁書義工團	舉辦迎新會，籌辦活動，購買禮物	相關師生	E1、E7	B、D	500		500	0	沒有支出	
德育及公民教育組	摘星計劃	建立統一全面的校園獎勵計劃，鼓勵學生發揮潛能	全校師生	E7	A、B C、D	4,000		4,000	837.9	教師印章及禮物	2020年9月至 2021年7月
德育及公民教育組	義工服務	發掘學生潛能，提供培訓機會學習義工服務技巧，能學以致用地實踐服務，回饋學校及社區	相關師生	E1、E2 E7	B、D	3,000	陽光青年 \$3000	0	0	沒有支出	
德育及公民教育組	環保活動	透過舉辦不同形式的活動，以深化學生的環保意識，增強公民意識，鼓勵他們實踐環保生活	全校師生	E1、E2 E7	B	4,000	綠得開心 學校獎 2019 獎金\$4000	0	0	環保周禮物	25/3/2021
德育及公民教育組	環保攤位	向學生及區內人士推廣環保訊息	相關師生	E7	B	2,000	環境卓越 大獎金 \$2000	0	0	取消	

德育及公民教育組	「我的行承諾」2019 撥款計劃之境外義工體驗	透過舉辦境外義工體驗，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度	相關師生	E3、E4	B、D	200,000	「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 撥款計劃 \$200000	0	0	取消	
德育及公民教育組	升旗隊	協助學校舉行升旗儀式	相關師生	E6、E7	B	18,000		18,000	0	沒有支出	
學校發展組	小學魔力橋比賽	推廣學校，增加不同地區小學對本校的認識	港島區小六學生	E8	A	4,500		4,500		取消	
English Language	Kids4Kids Power by Service, Power by Youth Forum and Action by a Cause (trial) (English Society)	To enhance students' leadership skills	80	E1	A、D	45,000		45,000	0	All S.4 students took part in the 3 workshops. Their leadership skills were enhanced through activities on personality spark,	18 Nov, 20; 10 Mar, 21 & 24 Mar, 21

										bystander and upstander.	
English Language	English Fun Day (English around the World)	To raise students' awareness on English as an important tool for communication	100	E1	A	18,000		18,000	0	Owing to social distancing, the activity was held by school teachers.	20 Jul, 20
English Language	Hong Kong Schools Speech Festival and Poetry Appreciation(English Society)	To give students ample opportunities to show their talent and appreciate language arts	20	E1	A、C	1,450		1,450	3,750	25 students participated in the contest. 4 students got certificates of proficiency and 15 were awarded the certificates of merit. Our school got one championship and one first runner-up award.	Nov & Dec, 20
English Language	NETSA English Debating	To allow students to	10	E1	A & C	300		300	0	Our school joined the	28 Mar, 21

	Competition (English Society)	apply debating skills in inter-school debating contest								debate organized by the Hong Kong Schools Debating Society, which got sponsorship.	
English Language	Monthly Thematic English Activities (English Society)	To let students understand western culture and festivals and apply language skills	S.1-S.3	E1	A	8,000		8,000	1,670	Halloween, Christmas and Easter activities were held to make students understand the western culture.	30 Oct, 20, 18 Dec, 20 & 26 Mar, 21
English Language	English Reading Buddies Programme (English Society)	To improve students' pronunciation and intonation through reading aloud storybooks	25	E1	A	2,000		2,000	0	Owing to half- day school, the programme was cancelled.	

English Language	English Week (Theme: LAC)(with English Society)	To allow students to apply the knowledge and skills they have learned in English Language and other disciplines	Whole school	E1	A・C	4,000		4,000	300	All students participated in at least 3 activities in the English Week.	4 ~ 7 May, 21
English Language	Joint-school activities with international schools	To let students understand western culture	100	E1		3,000		3,000	1,055.7	A storytelling workshop and 3 oral practice workshops were coorganized with international schools via Zoom.	20 Oct, 20; 9, 16 & 23 Mar, 21
English Language	Introduction to Drama Programme	To provide students a chance to experience acting	10	E1	A・C	500		500	0	Owing to social distancing, the activity was cancelled.	

中文科	辯論演說課程 (8-10 堂，每次 1.5 至 2 小時)	培養學生演辯能 力	12	E5	A、C	9,000	多元學習 津貼 (DLG)	0	0	此為課程支出， 參加學生約 8 名， 完成辯論訓練課 程 2020	2020 年 10- 11 月舉行
中文科	閱讀能力提升課 程 (5-6 堂，每 次 1.5 至 2 小時)	提升學生閱讀及 欣賞文本能力	20	E5	A、C	6,000	多元學習 津貼 (DLG)	0	0	此為課程支出， 參加學生共 20 名，完成課程	2021 年 8 月
中文科	寫作能力提升課 程 (5-6 堂，每 次 1.5 至 2 小時)	提升學生創作能 力	20	E5	A、C	6,000	多元學習 津貼 (DLG)	0	4,400	此為課程支出， 參加學生共 20 名，完成課程並 選出作品比賽	2020 年 25/11-9/12
中文科	校際朗誦節	培養學生語感、 文學修養	12	E1	A、C	1,600		1,600	1,350	9 人參加粵語組 朗獨誦，多獲優 良	2020 年 11- 12 月
中文科	各類外間書法、 標語、徵文比賽 等	提升學生創作能 力	50	E1	A、C	1,000		1,000	379.4	多為外間比賽， 只需派人／選出 作品參加，毋須 現身	
中文科	跨學科活動(與 中史視藝科合 辦)	加強學生的文 化、文學及藝術 認識	15	E1、E7	A、B C	600		600	0	取消	
中文科	高中級際辯論賽 (與通識科合辦)	提升學生思辯、 演講能力	10	E1	A、B	300		300	0	取消	
中文科	好書推介比賽	推廣閱讀風氣及 發掘學生演講能 力	24	E1	A	300		300	0	活動完成，獎品 由圖書館支付， 本科毋須負擔	2021 年 23/4 至 25/3 完成

中文科	外間辯論、演講比賽	提升學生思辯、演講能力	12	E1	A、B	400		400	0	取消	
中文科	國慶活動	提升家國、文化觀念	50	E1、E7	B	300		300	0	取消	
中文科	中文學會	跟進中文學會壁報、中文學會活動、統籌及舉辦與中文科或中華文化相關活動				5,000		5,000	0	取消	
數學科	中一速算比賽	加強學生運算及解難能力，提昇對學習數學的興趣	中一	E9 (學生獎品)	A	1,000		1,000	0	取消	
數學科	中二速算比賽	加強學生運算及解難能力，提昇對學習數學的興趣	中二	E (學生獎品)	A	1,000		1,000	0	取消	
數學科	中三遊蹤	加強學生運算及解難能力，提昇對學習數學的興趣	中三	E9 (學生獎品)	A	1,000		1,000	0	取消	

數學科	班際魔力橋	透過魔力橋比賽 提昇學生數感及 學習數學的興趣	中一至中 五各班兩 名代表	E9 (學生 獎品)	A	1,000		1,000	0	取消	
數學科	購置動畫制作軟 件 VYOND 4 個使 用戶口 (一年)	購置 4 個 VYOND 使用戶口供老師 及學生制作教學 動畫，提昇生學 習數學的興趣	中一至 中六	E8	A	0		25,900	25,924.78	活動仍在進行中	全年
通識教 育科	購置圖書館及學 習資源中心學生 參考書及試題練 習	鼓勵學生自學	100	E8	A	2,000		2,000	0	順利完成	三月
通識教 育科	續訂 WiseNews 系統一年	支援學生完成獨 立專題探究工作	240	E8	A	10,624		10,624	0	順利完成	十二月完成
通識教 育科	資助中六級學生 參加校外模擬試	讓學生體驗公開 試情況	20	E6	A	1,000		1,000	0	取消	
通識教 育科	為中六級資優學 生購買學材並安 排導師課後跟進	鼓勵資優學生同 儕學習	20	E8	A	8,400	DLG	0	0	順利完成	十月
通識教 育科	購買英文版教科 書供非華語作參 考書	支援非華語高中 生學習	15	E8	A	4,500	學習支援 組	0	0	順利完成	全年
通識教 育科	支援在通識科有 優異成績或需要 經濟支援的學生 參加「親子師生 樂悠遊」	促進親子關係及 師生關係	20	E1	B	4,000	家長 教師會	0	0	取消	

綜合科學科	科學特功隊	活動六次、日營一次	中一至中三/20	E1	A	3,000		3,000	0	取消	
綜合科學科	中華白海豚考察	了解中華白海豚面對生態問題	中一級/100	E2	A、B	5,500		5,500	0	取消	
綜合科學科	澳門科學館及海事博物館考察	學習及體驗科學及應用知識	中三級/100	E2	A、E3 E4	48,000		48,000	0	取消	
綜合科學科	試後活動	鑑證工作坊	中一及中二/20	E1	A、E	1,200		1,200	0	取消	
綜合科學科	班際比賽	太陽能小車	中一級/32	E1	A	400		400	0	取消	
綜合科學科	班際比賽	起紙咁簡單	中三級/20	E1	A	500		500	0	取消	
綜合科學科	專題研習用品	購買氣耕設備(鐵架、水泵、種植燈) \$1,500 X 24 套	中二級	E1、E7	A	36,000		36,000	22,733.3	因復課後只有半天課，未有進行，惟完成設備整合測試。	
綜合科學科	專題研習用品	消耗性物品(種子、肥料、氣泵、水質化驗用品)	中二級	E7	A	19,000		19,000	0	根據設備測試需要購置部分物資。	
化學	參觀 T-park	讓學生認識廢物處理的設施	中五級修讀化學和組合科學(化學部分)/23 人	E2	A、B	2,500		2,500	0	取消	
化學	參加科學園舉辦的「科學家探索行」	提升學生對綠色建築科技的認識	中四級修讀化學/17 人	E2	A	2,000		2,000	0	取消	

生物	中六解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	中六生物組及組合生物組 /20	E1	A	1,100		1,100		因疫情取消	
生物	中五解剖實驗	運用解剖技術及了解哺乳動物不同器官與系統	中五生物組及組合生物組 /25	E1	A	1,300		1,300		因疫情取消	
生物	發掘學生潛能	資助學生參加大專短期課程	中五生物組及組合生物組 /2	E1	A	6,000		6,000		因疫情取消	
地理	地理研習營	學習不同考察技能	中五	E1、E2	A	2,000		2,000			
地理	地理研習營	學習不同考察技能	中六	E1、E2	A	2,000		2,000	0	取消	
歷史	參觀大館	提升同學對本土歷史的認識及興趣	中三 (100人)	1		6,000		6,000		因疫情取消	
歷史	參觀海防博物館	提升同學對本土歷史的認識及興趣(抗日歷史)	中五 (11人)	E2		1,500		1,500		因疫情取消	
歷史	參觀文化博物館	提升同學對本土歷史的認識及興趣	中四 (12人)	E2		2,000		2,000		因疫情取消	
經濟	閱報獎勵計劃	提升同學應用經濟概念的能力。	中3-6	E1	A	430		430		仍需努力提升學生對時事的興趣	全年

經濟	財經新聞選舉	提升同學對財經新聞的關注	中 3-6	E1	A	330		330		仍需努力提升學生對時事的興趣	1 月 20 日
經濟	理財講座	讓同學知道理財的重要性。	中 3	E1、E5	A	200		200		學生對理財有初步認識	7 月 3 日
企業、會計與財務概論	營銷/理財教育活動	認識營銷/理財知識/技巧	20	E1、E5	A	3,000		3,000	0	兩位網上講座共 30 人次，第 1 次講座內容較乏味以至第 2 次參與學生較少。	9/10/2020, 5/3/2021
企業、會計與財務概論	理財講座	認識理財知識/技巧	100	E1、E5	A	300		300	0	中四、五兩級同學參與，50 多位有填寫問卷的同學當中，大部分表示內容實用及願意獲取更多理財資訊	27/11/2020
資訊及通訊科技科	創新科技嘉年華	從不同科創展覽中認識最新資訊科技產業，為未來升學及就業作準備	中四、五 ICT 學生 /20 人	E2	A、E	1,000		1,000	0	活動轉移到網上進行，參與 1 個工作坊及 3 個講座	23/12/2020, 28, 29, 30/12/2020
資訊及通訊科技科	香港世界電訊及資訊社會日	認識本地不同資訊科技行業的情況	中四、五 ICT 學生 /20 人	E2	A、E	500		500	0	取消	
資訊及通訊科技科	不同比賽及課程	認識不同資訊科技技能	中四、五 ICT 學生 /20 人	E1、E6	A、E	20,000		20,000	0	參加 VTC 挑戰比賽未能進入決賽	14/4/2021

資訊及通訊科技科	參觀中文大學租車費	學生前往參觀香港中文大學人工智能實驗室，並進行應用人工智能工作坊	12	E2	A、E		沒有	600	600		12/5/2021
普通話	校際朗誦比賽	培養學生語言表達能力	初中 4 人	E1	A、C	600		600	600	4 位同學參加比賽，全獲優良成績	2020 年 11-12 月
普通話	舉辦國慶攤位遊戲	培養學生學習普通話興趣	50	E1、E7	A、B	300		300	0	取消	
普通話	普通話電影播映會	培養學生學習普通話興趣及累積詞彙	50	E1、E7	A、C	300		300	0	取消	
體育科	溜冰體驗活動	讓學生體驗課堂以外的體育活動	90	E1、E2	C	10,000		10,000	0	取消	
體育科	保齡球體驗活動	同上	90	E1、E2	C	6,500		6,500	0	取消	
視覺藝術科	視藝學會外聘導師費用(周一:高中學生)(周三:初中學生)	發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。	高中:12人、初中:22人	E5	A、C	20,000		20,000	0	取消	
視覺藝術科	視藝學會材料費用(周一:高中學生)(周三:初中學生)	發揮學生潛能，另周一繪畫進深班有助提升公開試成績。	高中:12人、初中:22人	E1、E7	A、C	2,000		2,000	0	取消	
旅遊與款待科	中四級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	~ 20	E1、E2	A、F	3,000		3,000	0	取消	

旅遊與款待科	中五級參觀活動/工作坊	豐富學生學習經歷	~ 12	E1、E2	A、F	3,000		3,000	0	取消	
科技與生活科	參觀創科展覽	認識更多創新科技產物	100	E2	A、B D、E	3,000		3,000	0	工程師講座及工作坊由青協提供	12/7/2021
科技與生活科	香港世界電訊及資訊社會日	認識更多現有有關資訊科技的公司	15	E2	A、D E	1,000		1,000	0	取消	
科技與生活科	人工智能工作坊	課程導師費及器材費用	20	E5、 E7、E8	A、E	40,000		40,000	0	取消	
科技與生活科	其他參觀及講座活動	認識更多創新科技產物及與資訊科技有關的公司	7	E1、E2	A、E	5,000		5,000	0	參觀人工智能實驗室及工作坊	5/12
科技與生活科	校園電視台活動	提供直播及錄製影片	6	E5、E7	A、D E	5,000		5,000	11,550	外聘導師有效指導學生組織拍攝、剪接影片，拍攝作品在校外比賽中，獲得季軍。	31/3、14/4, 16/4、21/4
科技與生活科	科技學會活動及比賽	學會總結與延伸的學習能力	16	E1、E7	A、E	5,000		5,000	0	取消	
科技與生活科	校內班際比賽	學會總結與延伸的學習能力	36	E1、E7	A、E	3,000		3,000	0	取消	
科技與生活科	MTR STEM 創未來「創新和可持續發展基建」挑戰比賽	學會總結與延伸的學習能力	8	E1、E7	A、E	5,000		5,000	0	取消	

科技與生活科	科技比賽物資或報名費用及校外課程	學會總結與延伸的學習能力	20	E1、E2、E6、E7、E8	A、D、E	15,000		15,000	103,523	參加 RoboMaster 比賽，暑假期間進行培訓	2021年8月
戲劇科	戲劇工作坊及導師費	提升學生戲劇製作能力	25	E1、E2、E5、E7	C	59,000		59,000	79,618.25	帶領學生參與兩個戲劇比賽，分別獲得亞軍、最佳導演、優秀演員獎	
戲劇科	舞台燈光音響工作坊	認識混音器、各類型收音咪及燈具操作技巧	10	E1、E7	C	20,000		20,000	1,428.3	受疫情影響工作坊次舉行兩次	
音樂科	合唱團外聘導師費用	發展學生歌唱潛能	35人	E5	C	26,000		26,000	0	取消	
音樂科	第73屆校際音樂節	鼓勵學生透過比賽提升個人能力	初中及高中各一	E1	C	2,500		2,500	520	1A 文宣叡獲五級鋼琴獨奏銀獎，5A 柳洛瑤獲七級鋼琴獨奏銅獎。	08/03-19/03 期間上載至 Youtube
音樂科	音樂表演活動	擴闊學生藝術視野	中一至中五，約350人	E7	C	1,000		1,000	0	活動透過網上進行，毋須經費	

通識教育科	參觀消防學院租車費	讓學生認識消防學院內的訓練情況	中四	E2	E	1,320	「首屆《國安法、基本法通識》全港中學線上挑戰賽」獎金(\$2000)		1,320	在整個參觀活動中，同學們參觀了消防處不同拯救專隊的戶外訓練設施，包括模擬港鐵車站、室內煙火特性訓練場、飛機事故訓練場等，令他們對消防員和救護員的工作有了更進一步的認識。	12/7/2021
								總計	466,120.13		

## 樂善堂梁詠瑤書院

2020/21 學年

新高中學生多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) (Diversity Learning Grant)

## 課程評估報告

課程／項目	負責科組	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	產出(如學 生習作)	課程/學生表現評核	財政支出 (HK\$)
中文辯論培訓班	中文科	提高學生在中文演辯技巧，加強他們的說話及分析能力。	7 名中四至中五學生，由中文科老師提名。	10/2020-11/2020，2 個月內約 8 次訓練，另加出外比賽。	主要以堂上訓練，模擬比賽訓練為主，並無習作。	學生參與課程出席率高，很投入。21/11 參加星島第 36 屆全港校際辯論比賽第一回合比賽，以 1:2 賽果，敗於對手嶺南中學。本校 5D 王振鋒同學獲選為本場比賽最佳辯論員。成績較上屆遜色，受停止面授課程影響，部份課堂以視像進行，教學效果有限，亦難動員其他學生參與模擬訓練，致學生實戰經驗不足。	\$8,000
中文科閱讀及批判思維訓練班	中文科	提高學生的高階思維，改進批判能力，增進對中國文化的認識。	20 名中五學生，由中文科老師根據特定準則提名。	19/8-30/8 開課，共 5 堂每堂 1.5 小時。	完成課程中之練習。	學生出席率高(平均達 90%) 認為課堂有助提升閱讀及思維能力。	\$4,600

英文增潤班 - 短篇小說	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力。	25 名中四級英文科學習表現優異學生	21/7 至 27/7, 共 5 堂課，每堂 120 分鐘	學生完成有關短篇小說練習。	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，增進英語寫作能力。	\$12,500
英文增潤班 - 英語辯論	英文科	提高學生創意及批判思維，增進英語演講能力。	25 名中五級英文科學習表現優異學生	21/7 至 27/7, 共 5 堂課，每堂 120 分鐘	學生完成有關英語辯論練習。	教材和活動非常適合學生的水平，亦有助提高學生創意及批判思維，增進英語演講能力。	\$6,250
參加粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021 (大灣賽區) 報名費用	數學科	讓有潛質學生參加校外比賽及特訓班	6 名中五及中六數學能力較高學生	31/01/2021	學生參與比賽。	6 名參賽學生均獲獎，資料如下：5A 柳樂瑤 (二等獎)、5B 駱靈珊 (二等獎)、5B 董杰鉸 (優異獎)、6A 郝震星 (三等獎)、6A 張祥熙 (一等獎)、6A 吳志成 (二等獎)	\$880
香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	數學科	讓有潛質學生參加校外資優教育課程，進一步提升學生對數學的興趣	7 名中四數學能力較高學生	8/2021, 共 10 堂	學生完成課程。	參加學生均表示課程有助提升對數學的理解，並建議可推薦給其他對學習數學有興趣的學生參加。	\$10,200
圖書館資優角新購學生參考書及設立「喜閱新時代」優尚雜誌閱讀區	圖書館及各相關學科	鼓勵資優學生善用學校所提供的資源，豐富閱讀領域。 鼓勵高中資優學生透過小息、午休和放學時段，到圖書館閱讀雜誌，增廣知識、擴闊視野，豐富閱讀領域。	所有資優學生  由科主任推薦高中資優學生 50 名，並由圖書館主任開設工作坊與資優學生作分享	11/2020 至 6/2021	學生借閱參考書及雜誌。	資優學生表示借閱有關書籍能讓他們深入了解相關科目及有興趣的課題。  參與學生表示不少雜誌內容包括近期資訊及時事議題，閱讀趣味性較高。	\$29,912

通識思考技巧訓練班	通識教育科	提高學生思考技巧及高階思維能力	60名中四及中五通識科學習表現優異學生	11/2020開始，共10小時	完成課堂活動。	參與學生表示課程能提高他們的批判思考的能力，並增加對不同議題的認識。	\$8,400
支出							\$80,742.00

本校已清楚明白教育局通告第 152/2018 號有關「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強新來港學生適應訂定了以下的計劃：

整體目標：

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列措施，整體提升新來港學生學習的效能。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
提升學生英文水平	1. 學生在閱讀、文法及英語發音方面有改善。  2. 學生對英語學習的信心增加。	課後英文班： 每星期四或五放學後（下午二至三時）網上進行英文班。透過閱讀理解、聆聽及文法練習，鞏固其英語根基；亦透過語音軟件 Reading Assistant Plus 提升學生的英文閱讀能力及改善其發音。	\$6,720 外購語音軟件服務	繼續沿用校本英文教材及語音軟件 Reading Assistant Plus。  學生可在下學年繼續參加英文班。	老師看到學生之英文水平有改善，信心亦有增強，在課堂更加勇於回答問題。  70%學生能於每學期讀 10 本電子書或以上。  個別學生會主動發問及回應老師提問，下學期學生學習態度較上學期積極。

範疇	預期成效	推行項目	財政報告	持續發展方案	成效評估
適應及融入香港及校園生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>幫助新來港學生適應香港及校園生活。</li> <li>協助學生建立社區連結。</li> </ol>	<p>與學生面談： 負責老師及社工於開學後、測驗後和考試前與學生面談，了解他們的學習狀況和校園生活，鼓勵他們有需要時主動向老師表達。負責老師及社工都會提供支援。</p>	\$0	<p>本學年小組的同學將被邀請成為下一學年的義工，以師兄師姐的角色協助新同學過渡適應期。</p>	<p>由於本學年大部分時間只有半天上課安排，本年度的新來港適應小組、外出活動、校內活動、義工服務取消。學長義工未能發揮角色。</p> <p>學生對適應香港及融入學生活沒有大問題。下學期和上學期比較，面談後他們心境更樂觀，更願意表達自己，願意與老師溝通。</p>

樂善堂梁銻琚書院  
運用推廣閱讀津貼報告  
(2020/21 學年)

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- (1) 為推廣本校閱讀文化，鼓勵學生借閱圖書，營建閱讀氛圍，本年度圖書館曾與中文科，英文科及德育及公民教育組協作，合辦萬聖節英文圖書書展、國慶紛紛 Fun 圖書書展、綠色生活圖書書展，及健康生活圖書書展，向學生推介中英文書、國民教育圖書、環保類圖書及有關公共衛生及健康教育類圖書，藉以鼓勵學生閱覽圖書。根據觀察，部分學生會借走圖書，或在展書位置閱覽圖書，閱讀態度良好。
- (2) 在推廣閱讀方面，為鼓勵學生多善用電子媒體進行閱讀和學習，圖書館已申請教城電子書服務，合共 911 本。根據 1/9/20—15/6/21 教城學生借閱紀錄所見，全校學生借閱電子書數目合共 2658 本。初中及高中學生都有閱讀電子書，尤以初中學生的借閱量較多。如根據學生閱讀實體書和電子書的數據作比較，較多學生會選擇閱讀電子書。新學年，會嘗試把早會閱讀課的閱讀活動推廣至中四級學生。
- (3) 在培訓圖書館服務團團員方面，由於受到疫情停課影響，學生只能進行半日面授課堂，或需要暫停面授課堂而改用網課上堂。「圖書館服務團」個人發展獎勵計劃活動，只能進行少量活動，包括：圖書館「讀書會」活動、吹泡泡製作 DIY 及「毛巾 CupCake DIY」活動。根據記錄，在 25 名團員當中，有 12 人能完成個人發展獎勵計劃，獲得獎項。來年，圖書館會繼續加強這方面的培訓工作。

2. 策略檢討：

- (1) 為推動和鼓勵學生多借閱圖書，本年度圖書館繼續在館內設「廣泛閱讀獎勵計劃書架」，把不同深淺程度的圖書分為初中及高中兩種，讓學生選擇適合自己的圖書閱讀。另外，為推動高中學生自主學習，圖書館已為高中學生訂購「高中精讀試題」學習冊，供他們借閱學習。

(2) 在推廣閱讀活動方面，本年度圖書館在早讀課時段，運用校園電視台為學生推介圖書和電子書。同時，圖書館為學生舉辦了「每月借書率最高獎勵計劃」活動，配合閱讀計劃，定期展出專題圖書。另外，圖書館也在11月及5月，運用校園電視台為學生介紹作家資訊，舉辦了「閱讀學習—獎勵遊戲」活動。根據參與學生人數所見，學生表現積極，學習態度認真。第一次遊戲活動，共有176人參加，第二次遊戲活動，共有212人參加。新學年會繼續運用校園電視台向學生宣傳推廣閱讀訊息。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 ( 實體圖書、DSE 文憑試試題練習及雜誌 )	\$24,503.7
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	網上閱讀計劃	
2.	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$12,480
	<input type="checkbox"/> 香港公共圖書館電子平台	
	閱讀活動 ( 改由多元學習津貼支付 )	
3.	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	其他：午休電子書閱讀學習獎	
	<b>總共</b>	\$36,983.7
	<b>津貼年度結餘</b>	\$25,430.3

\*請以✓選或以文字說明。

樂善堂梁銻琚書院  
學生活動支援津貼 運用報告  
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$98,150.00
B	本學年總開支：	\$98,150.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$4,590.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	85	\$69,560.00
校本評定有經濟需要	41	\$24,000.00
總計	130	\$98,150.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. <b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	中二及中三多元學習日	跨學科	200	\$27,450.00	✓	✓	✓		
2	英文工作坊	學科	75	\$45,000.00	✓	✓			
3	中四及中五試後活動	跨學科	193	\$25,700.00	✓	✓			
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>				<b>\$98,150.00</b>					
2. <b>境外活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支				\$0.00					
總計		468	\$98,150.00						

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	杜偉信副校長
------------------	--------

得獎項目

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
10/10/2020	紫荊盃舞蹈大賽 2020	2A 吳天盈 (三人舞銅獎)	香港舞蹈總會
12/10/2020	Code2App 2020 : 躍動·身心靈 - 編程挑戰賽	中學組 優異獎 4A 朱加嵐 4A 賈詠莉 4A 黎蔚橋 4A 程灝文	香港教育城
16/10/2020	STEAM 小先鋒：環保救地球設計比賽 2020	中學組 季軍 3B 袁健達 3B 陳維佳 3B 吳佳蓉 3B 張健灝	香港教育大學
14/11/2020	2020 年舞蹈世界盃－香港區外圍賽 2020	2A 吳天盈 (單人舞銀獎代表香港參與 2021 年 6 月在西班牙舉行之舞蹈世界盃比賽)	舞蹈世界盃
21/11/2020	2020 年調解徵文比賽	6B 黃鳳希 (高中組優異獎)	律政司、教育局、亞洲排解爭端學院有限公司和扶輪社第 3450 地區合辦
24/11/2020	「2019 香港環境卓越大獎 — 學校(中學)」及「第十八屆香港綠色學校獎(中學組)」	樂善堂梁銶琚書院 (優異獎及金獎)	環境運動委員會
11/2020	3D 家居設計比賽	優異獎 5B 朱浩恩 5B 余浩正	香港建造學院「STEM 聯盟」

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
11/2020	第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	初中組優秀作品 2A 陳芊羽 3B 袁偉達	香港教育大學
30/12/2020	「國際傑出電子教學獎 2019/20」中學組中文語文教育	黎蕊萍老師 (金獎) 郭晴姿老師 (銅獎)	香港大學電子學習發展實驗室
1/2021	「學校起動」數理傑出獎	畢業生邱詠誼 (「學校起動」數理傑出獎 3,000 元獎金)	「學校起動」計劃
1/2021	「學校起動」計劃獎學金 2020/21	畢業生邱詠誼 (25,000 元獎學金)	「學校起動」計劃
1/2021	上游獎學金	每名得獎學生可獲 5000 元獎學金 6A 李家朗 6B 鄭若彤	上游獎學金
2/2021	第 72 屆香港朗誦比賽 (粵語組)	良好 1A KHAN HAROON HUSSAIN 1A 余倬德 2A 柯重鑫 2A 邱鈺詠 4B 馮瑞瑤 4C 鄭慧兒  優良 3B 姜芷晴 3C 梁穎 6B 方行	香港學校朗誦節

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
2/2021	第 72 屆香港學校朗誦節英語詩歌朗誦比賽	熟練程度證書 1A Vincent Mark 2A Lau Tsz Kin 4A Ng Cheuk Hei 4A Chan Sze Ming  優良證書 1A Yanar Ridvan 2A O Chung Yam 2A Sham Wang Ho 2A Tsui Tsun Hei 2A Famolare Sophia 3A Lau Sum Tong 3A Tam Ho Yin 3A Vincent Thomas Enrique 3A Yiu Wing Hei 4A Landolt Kurt 4A Sze Ivan 4B Ngai Cheung Ngai 5A Castaneda Rhylene Rhyne 5A Chan Ka Wai Jaira Dee 5A Lai Wai Kiu Michelle	香港學校朗誦節
2/2021	第 72 屆香港學校朗誦節英語詩歌朗誦比賽非公開中五女子獨誦項目	5A 賈詠莉 (冠軍) 5A 陳嘉慧 (亞軍)	香港學校朗誦節

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
2/2021	第 72 屆香港朗誦比賽 (普通話組)	優良 2A 陳芊羽 2C 單康盛 3B 張健灝 3B 駱俊豪	香港學校朗誦節
7/3/2021	香港國際數學競賽初賽 2021	1B 古芷遐 (銅獎) 2B 陳迪生 (銅獎) 5A 柳樂瑤 (銀獎) 5B 駱靈珊 (銀獎) 6A 張祥熙 (金獎)	第一教育集團
21/3/2021	WMI 世界數學邀請賽 2021	3A 唐嘉杰 (銅獎)	第一教育集團
28/3/2021	GMEC 全球數學精英賽 2021(香港賽區初賽)	總季軍 1B 林鑫強 3A 唐嘉杰	華夏盃
2/4/2021	華夏盃晉級賽	3A 唐嘉杰 (三等獎)	華夏盃
16/4/2021	《國安法、基本法通通識》全港中學線上挑戰賽	校內最強知識王 3A 劉心同 5B 馬啓崙 5B 蔡景豪  樂善堂梁銶琚書院 (可持續發展社區項目獎)	香港善德基金會 青識教育發展中心
19/4/2021	2018-2020 可持續發展學校獎勵計劃	樂善堂梁銶琚書院 (最傑出學校表現獎(優異獎)、最具人氣學校獎(優異獎))	可持續發展委員會
27/4/2021	第五十七屆學校舞蹈節	2A 吳天盈 (中學組中國舞 (獨舞) 甲等獎)	香港學界舞蹈協會有限公司

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別/學生 (班別 學生姓名/獎項)	主辦單位/科組
6/5/2021	4.23 世界閱讀日創作比賽	4B 余汶諾 (優勝獎)	香港公共圖書館
10/5/2021	世界學生藝術節藝術大賽 2021	2A 吳天盈 (三人舞 冠軍、獨舞 季軍)	第一教育集團
13/5/2021	第八屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」 戲劇比賽	優異整體演出獎亞軍 3B 黎樂怡 3C 陳玥華 4A 施 朗 4A 龔浚熹 4A 岑泳樂 4A 陳詩明 4B 溫貝饒 4D 黃俊一 4D 吳子衡 5A 歐陽文婧 5D 王道華  最佳導演獎 4A 陳詩明 4B 溫貝饒 3C 陳玥華	百樂施教育基金
15/5/2021	第一屆香港區傑出家校義工選舉	香港區傑出家校義工 6A 蘇俊羽 6B 李怡楠 6B 楊心琳	香港區家長教師會聯會 中西區家長教師會聯會 香港東區家長教師會聯會 香港南區家長教師會聯會
29/5/2021	第 49 屆全港公開舞蹈比賽	2A 吳天盈 (中國舞公開組 銀獎)	觀塘區文娛康樂促進會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
30/5/2021	「跳繩強心」 網上跳繩比賽 2021	男子中一至中三組亞軍 1B 陳煥揚 2B 郭偉權  女子中一至中三組優異 2C 梁芷程 3B 梁芷珊  3D 陳倩瑩 (女子中一至中三組冠軍) 4B 余汶諾 (男子中四至中六組優異)	香港心臟專科學院「跳繩強心」
31/5/2021	香港校際 STEM 運動 5G 大賽比賽 2021	60 名中一至中五學生 (卓越學校獎、團隊最高平均步數獎季軍、團體最高總步數獎亞軍、團隊最快完成運動遊戲大獎亞軍) 3C 任宏浩 (每日個人最高步數獎冠軍)	香港教育發展協會
8/6/2021	「活現我城·中西魅影」明信片設計比賽	初中組優異獎 2A 鄭梓榮 2B 曾偉喬 2B 何懿洛  高中組優異獎 5A Herrera Cristian Anibal 5B 梁紫銘 5D 柯榮坤	香港區家長教師會聯會 中西區家長教師會聯會 中西區校長聯會

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
18/6/2021	舞吧! 全港青年兒童舞蹈大賽 2021	2A 吳天盈 (中學組獨舞金獎)	香港青年兒童文藝協會
23/6/2021	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020 - 2021	6A 吳志成 (表揚有運動潛質而且品行優良的學生運動員)	屈臣氏集團
23/6/2021	羅氏應用學習獎學金	6B 徐楚均 (應用學習獎學金暨特別嘉許獎)	羅氏慈善基金會
23/6/2021	星島第三十六屆全港校際辯論比賽	5D 王振鋒 (第二回合初賽 最佳辯論員)	《星島日報》、《英文虎報》及教育局合辦
24/6/2021	第七十三屆香港學校音樂節	1A 文宣叻 (Grade Five Piano Solo)	香港學校音樂及朗誦協會主辦
25/6/2021	學校戲劇節	傑出演員獎 4B 溫貝饒 4A 龔浚熹 3C 陳玥華 4A 施 朗 4A 岑泳樂  傑出影音效果獎 4D 黃俊一 4D 吳子衡	教育局

活動日期 (宣布獎項/ 頒獎日期)	活動名稱	得獎班別／學生 (班別 學生姓名／獎項)	主辦單位／科組
25/6/2021	學校戲劇節	傑出合作獎 3B 黎樂怡 3C 陳玥華 4A 施 朗 4A 龔浚熹 4A 岑泳樂 4A 陳詩明 4B 溫貝饒 4D 黃俊一 4D 吳子衡 5A 歐陽文婧	教育局
2/7/2021	趁墟做老闆營商體驗活動	最佳營商計劃書匯報獎冠軍 最佳產品設計優異獎 5A 高偉基 5B 余浩正 5C 卓凱靜 5C 韓樂瑤 5C 李睿君 5D 陳梓楓	學校起動計劃

## 羅文彪校長持續專業發展活動

Principal's Continuing Professional Development (CPD) Activities

(This part is to be completed by the Principal)

學年： (三周年期的第一/第二/第三年)

School year 2020 / 2021 (1<sup>st</sup> / 2<sup>nd</sup> / 3<sup>rd</sup> year of the 3-year cycle)

A 有系統的學習

Structured Learning

B 實踐學習

Action Learning

C 為教育及社會服務

Service to Education &  
Community

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/Activity	提供機構/主辦機構 Provider/Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours		
				A	B	C
1.	17/9/2020	公益少年團中西區委員會周年會員大會	公益少年團			1.0
2.	9/10/2020	中西區推廣使用資訊科技委員會課程小組第一次會議	中西區推廣使用資訊科技委員會			1.0
3.	30/9/2020	教師發展日	樂善堂梁銶琚書院			5.0
4.	13/10/2020	樂善堂 140 周年線上萬人行工作小組會議及檢討會	九龍樂善堂			5.0
5.	2/11/2020	探訪國史教育中心	國史教育中心	1.5		
6.	17/11/2020 14/4/2021 2/6/2021	第四十六屆全港青年學藝比賽中文書法比賽小組委員會第一次會議 比賽初評 比賽總評	民政事務總署及九龍樂善堂			4.0
7.	20/11/2020	後疫情時代世界新秩序	灼見名家	5.5		
8.	25/11/2020	Focus Group Meeting with Principals	教育局			1.0
9.	26/11/2020	公益少年團 2020/21 年度中西區第二次執行委員會會議	公益少年團			1.0
10.	27/11/2020	普通中、小學的新任特殊教育需要統籌主任的專業發展課程(2018/20學年) - 未來工作規劃	香港教育大學			3.5
11.	18/12/2020	中學法治教育：法治理論與教學策略講座	香港政策研究所			1.0

12.	25/1/2021	樂善「糖」甜心行動 2021 工作小組會議及檢討會	九龍樂善堂			1.0
13.	8/2/2021	聯校教師發展日	九龍樂善堂			2.0
14.	18/2/2021	優化高中四個核心科目簡介會（新辦）	教育局			2.0
15.	25/2/2021	「國家安全：學校行政及教育指引」簡介會	教育局			2.0
16.	10/3/2021	九龍樂善堂「醫務部簡介會」及「理財啟苗」課程簡介會	九龍樂善堂			1.5
17.	11/3/2021	公益少年團中西區委員會環保為公益會議	公益少年團			1.0
18.	26/3/2021	中西區推廣使用資訊科技委員會第二次會議	中西區推廣使用資訊科技委員會			1.5
19.	29/3/2021	周年午餐會議	光愛中心			3
20.	15/4/2021	Teacher Competence Standards, Core Competence, and Lessons for Hong Kong from Big Data	九龍樂善堂	1.5		
21.	23/4/2021	國家安全教育焦點小組	九龍樂善堂		2.0	
22.	11/5/2021	中西區推廣使用資訊科技委員會會議	中西區推廣使用資訊科技委員會			1.5
23.	22/6/2021	「價值教育 老師培訓計劃」先導期總結會	教育評議會		2.5	
24.	25/6/2021	學校領導人員工作坊	教育局		5.5	
專業發展時數：				8.5	10	38

		A/30	B/30	C/30	T/150
累計 Subtotal	第一年 1 <sup>st</sup> year (2020/21)	8.5	10	38	56.5
	第二年 2 <sup>nd</sup> year (2021/ 22)				
	第三年 3 <sup>rd</sup> year (2022/ 23)				
總計 Total	共三年 3 years (2020 /23)	8.5	10	38	56.5

T：三年最少 150 小時 (not less than 150 hours in a three-year cycle)

A·B·C：三年各最少 30 小時 (not less than 30 hours each in a three-year cycle)